

Сенат Универзитета у Нишу на седници која је одржана 05.12.2016. године, полазећи од:

Члана 48. Закона о високом образовању ("Сл. гласник РС", бр. 76/2005, 100/2007 - аутентично тумачење, 97/2008, 44/2010, 93/2012, 89/2013, 99/2014, 45/2015 – аутентично тумачење, 68/2015 и 87/2016) који је прописао да Универзитет интегрише функције свих установа и јединица у свом саставу, а посебно факултета, тако што спроводи јединствену политику чији је циљ стално унапређење квалитета наставе, усавршавање научноистраживачког рада и уметничког стваралаштва, као и да је једна од области у којој Универзитет има посебне надлежности – планирање политике запошљавања и ангажовања наставника и сарадника, и

члана 140. Статута Универзитета у Нишу („Гласник Универзитета у Нишу“ број 8/2014, 6/15, 7/15, 11/15 и 8/16) који је прописао да Универзитет планира политику запошљавања, полазећи од потребе да се наставни процес организује на квалитетан, рационалан и ефикасан начин,

донео је

**О Д Л У К У**  
**О НАЧИНУ ОСТВАРИВАЊА ИНТЕГРАТИВНЕ ФУНКЦИЈЕ УНИВЕРЗИТЕТА У**  
**ОБЛАСТИ ПОЛИТИКЕ ЗАПОШЉАВАЊА НАСТАВНИКА И САРАДНИКА НА**  
**ФАКУЛТЕТИМА УНИВЕРЗИТЕТА У НИШУ**

Члан 1.

Максималан број наставника на катедри, ужој научној области, односно наставној бази, која је носилац студијског програма односно модула је 12. У случају када је департман носилац студијског програма максималан број наставника је 25.

Катедра, ужа научна област, односно наставна база која је носилац студијског програма односно модула, ако има наставу на првој години студија која је заједничка за више студијских програма, односно модула као и наставу на више других студијских програма односно модула, има највише 16 наставника. У случају када се ради о департману онда је максималан број наставника 29.

Катедра која није носилац студијског програма односно модула има максималано 7 наставника. У случају када је департман који релизује наставу онда је максималан број наставника 13.

Члан 2.

Максималан број сарадника у настави и асистената на катедри односно департману је једнак максималном броју наставника.

Ако постоји потреба за већим бројем сарадника, Факултет може, поред лица из става 1. ове Одлуке, ангажовати потребан број сарадника закључивањем одговарајућих уговора, у складу са чл. 69. – 726. Закона о високом образовању.

Члан 3.

Факултет, полазећи од потребе да се наставни процес организује на квалитетан, рационалан и ефикасан начин, а при томе узимајући у обзир Стандарде за акредитацију, као и потребе за равномерним развојем свих научних области, расписује конкурсе за избор у звања наставника и сарадника, онда када је на одредјеној катедри, односно департману, број наставника односно сарадника мањи од максималног.

Члан 4.

Универзитет спроводи процедуру избора у звање само за конкурсе који су расписани сагласно донетој политици запошљавања.

Члан 5.

За случај да постоји потреба избора у звања наставника ради отварања нових студијских програма и модула, Сенат разматра додатне потребе и доноси одговарајуће одлуке.

Члан 6.

Наставно-научна већа факултета ће за катедре, уже научна области, наставне базе, односно департмане одредити максималан број наставника и сарадника у складу са одредбама члана 1. и члана 2. ове Одлуке.

Члан 7.

Ова одлука ступа на снагу осмог дана од дана објављивања у „Гласнику Универзитета у Нишу.

СНУ број 8/16-01-008/16-006  
У Нишу, 05.12.2016. године

П Р Е Д С Е Д Н И К  
СЕНАТА УНИВЕРЗИТЕТА У НИШУ  
Проф. др Драган Антић, с.р.

## ОБРАЗЛОЖЕЊЕ О ПОТРЕБНОМ БРОЈУ НАСТАВНИКА И САРАДНИКА ЗА КАТЕДРУ КОЈА РЕАЛИЗУЈЕ СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ

С обзиром на то да већина Катедри организује наставу на основним и мастер студијама размотриће се прво сваки од ових нивоа студија, а затим приказати и збирни резултати.

Код **основних академских студија** разматраће се следећи случајеви:

1. Катедра релизује наставу на основним академским студијама све четири године студија;
2. Катедра реализује део наставе на првој години основних академских студија и целокупну наставу почев од друге године;
3. Катедра реализује наставу почев од друге године основних академских студија.

За сваки од наведених случајева претпостављен је фиктивни студијски програм са задатим оптерећењем. Код задавања оптерећења вођено је рачуна да минимум часова активне наставе мора бити 20, као и да часови предавања износе 50% минималног броја часова активне наставе, гледано на годишњем нивоу..

**Случај 1:** Катедра која релизује наставу на основним академским студијама све четири године студија

Претпостављени часови активне наставе на фиктивном студијском програму X приказани су у табели 1. Види се да су часови активне наставе изнад минималног. Поред претостављених часова активне наставе уведене су и следеће претпоставке: једна група за предавања, 3 групе за рачунске вежбе и 9 група за лабораторијске вежбе.

Таб.1. Часови активне наставе на фиктивном студијском програму X

<b>Часови активне наставе недељно</b>	<b>предавања + вежбе + ДОН ( + ОСТ ) = укупно, ЕСПБ</b>
1. семестар	$12.00 + 10.00 + 2.00( + 0.00) = 24.00, 30.00$
2. семестар	$14.00 + 9.00 + 3.00( + 0.00) = 26.00, 30.00$
3. семестар	$10.00 + 10.00 + 4.00( + 0.00) = 24.00, 30.00$
4. семестар	$10.00 + 9.67 + 4.33( + 0.00) = 24.00, 30.00$
5. семестар	$12.00 + 10.00 + 5.00( + 0.00) = 27.00, 30.00$
6. семестар	$12.00 + 10.00 + 5.00( + 0.00) = 27.00, 30.00$
7. семестар	$10.00 + 10.00 + 5.00( + 0.00) = 25.00, 30.00$
8. семестар	$10.00 + 6.33 + 3.00( + 0.00) = 19.33, 30.00$
<b>Просечан број часова активне наставе недељно</b>	$11.25 + 9.37 + 3.92( + 0.00) = 24.54, 30.00$

Имајући у виду табелу 1 види се да је укупан број часова предавања у току једне недеље на годишњем нивоу  $(12+14+10+10+12+12+10+10=90)/2=45$ . Потребан број наставника за реализацију наставе је  $45/6=7,5$ .

Према табели 1, имајући у виду да су 3 групе за рачунске вежбе, сарадници на фиктивном студијском програму X основних академских студија држе  $(10+9+10+9,67+10+10+10+6,33=75)*3/2=112,5$  часова рачунских вежби у току једне недеље. Број часова лабораторијских вежби, имајући у виду да је 9 група за лабораторијске

вежбе, у току једне недеље је  $(2+3+4+4,33+5+5+5+3=31,33)*9/2=140,985$ . Укупан број потребних сарадника на фиктивном студијском програму Х основних академских студија је  $(112,5+140,985)/10=25,35$ .

**Случај 2:** Катедра реализује део наставе на првој години основних академских студија и целокупну наставу почев од друге године

Разматран је исти студијски програм, као и у претходном случају. При томе је претпостављено да је прва година заједничка за више модула, као и да на првој години студија постоје три групе за предавања, 8 група за рачунске вежбе и 24 група за лабораторијске вежбе, док је од друге године студија једна група за предавања, 3 групе за рачунске вежбе и 9 група за лабораторијске вежбе. Поред тога, претпостављено је и да Катедра реализује наставу из 4 предмета на првој години студија: предмет А (2+2+0), предмет Б (1+0+1), предмет В (3+2+0) и предмет Г (1+0+1).

Имајући у виду табелу 1 види се да је укупан број часова предавања, почев од друге године, у току једне недеље на годишњем нивоу  $(10+10+12+12+10+10=64)/2=32$ . Потребан број наставника за реализацију овог дела наставе је  $32/6=5,4$ .

Оптерећење наставника Катедре на првој години је  $(2+1)*3=9$  часова у првом и  $(3+1)*3=12$  часова у другом семестру. Потребан број наставника за реализацију овог дела наставе је  $((9+12)/2)/6=1,75$ .

На основу претходне анализе потребан број наставника за реализацију наставе коју држе наставници Катедре на основним академским студијама је  $5,4+1,75=7,15$

Према табели 1 сарадници са Катедре, гледајући од друге године студија, држе на основним академским студијама  $(10+9,67+10+10+10+6,33=56)*3/2=84$  часа рачунских вежби у току једне недеље. Број часова лабораторијских вежби у току једне недеље је  $(4+4,33+5+5+5+3=26,33)*9/2=118,485$ . Потребан број сарадника за реализацију овог дела наставе је  $(84+118,485)/10=20,25$ .

Број рачунских вежби у првој години које држе сарадници са Катедре је  $((2+2)*8)/2=16$ , док је број часова лабораторијских вежби  $((1+1)*24)/2=24$ . Потребан број сарадника за реализацију вежби на првој години је  $(16+24)/10=4$ .

Укупан број потребних сарадника на основним академским студијама студијског програма је  $20,25+4=24,25$ .

**Случај 3:** Катедра која реализује наставу почев од друге године основних академских студија

На основу разматрања у претходном случају следи да је, за већ разматрани фиктивни студијски програм Х основних академских студија потребно 5,4 наставника и 20,25 сарадника уколико Катедра реализује наставу почев од друге године.

Поред фиктивног студијског програма Х основних академских студија овде је анализиран и фиктивни студијски програм У основних академских студија, чије је оптерећење приказано у табели 2. Ово је урађено из разлога што наставници, с обзиром да немају ангажовање на првој години студија, могу бити више оптерећени, као и да би се указало како број група за рачунске и лабораторијске вежбе утиче на потребан број сарадника. За фиктивни студијски програм У основних академских студија претпостављено је, да почев од друге године студија постоји једна група за предавања, 2 групе за рачунске вежбе и 4 групе за лабораторијске вежбе.

Таб.2. Часови активне наставе на фиктивном студијском програму Y

<b>Часови активне наставе недељно</b>	<b>предавања + вежбе + ДОН ( + ОСТ ) = укупно, ЕСПБ</b>
1. семестар	12.00 + 10.00 + 2.00( + 0.00) = 24.00, 30.00
2. семестар	14.00 + 9.00 + 3.00( + 0.00) = 26.00, 30.00
3. семестар	12.00 + 10.00 + 4.00( + 0.00) = 26.00, 30.00
4. семестар	12.50 + 9.00 + 3.00( + 0.00) = 24.50, 30.00
5. семестар	14.00 + 9.00 + 3.00( + 0.00) = 26.00, 30.00
6. семестар	10.00 + 7.00 + 4.00( + 0.00) = 21.00, 30.00
7. семестар	12.00 + 9.67 + 4.33( + 0.00) = 26.00, 30.00
8. семестар	9.00 + 6.17 + 4.17( + 0.00) = 19.33, 30.00
<b>Просечан број часова активне наставе недељно</b>	11.94 + 8.73 + 3.44( + 0.00) = 24.10, 30.00

Имајући у виду табелу 2 види се да је укупан број часова предавања, почев од друге године студије, у току једне недеље на годишњем нивоу  $(12+12,5+14+10+12+9=69,5)/2=34,75$ . Потребан број наставника за реализацију овог дела наставе је  $34,75/6=5,79$ .

Према табели 2 сарадници држе на основним академским студијама фиктивног студијског програма Y  $(10+9+9+7+9,67+6,17=50,84)*2/2=50,84$  часова рачунских вежби у току једне недеље. Број часова лабораторијских вежби у току једне недеље је  $(4+3+3+4+4,33+4,17=22,5)*4/2=45$ . Укупан број потребних сарадника је  $(50,84+45)/10=9,58$ .

Код **мастер академских студија** разматраће се следећи случајеви:

- А. Катедра релизује наставу на мастер академским студијама са више модула;
- Б. Катедра реализује наставу на мастер академским студијама без модула.

**Случај А:** Катедра релизује наставу на мастер академским студијама са више модула

Настава на студијском програму мастер академских студија реализују се у оквиру пет модула, за планираних 96 студената. Часови активне наставе на модулима овог студијског програма приказани су у табелама Таб.3-7. С обзиром да је 5 модула на студијском програму претпостављена је једна група за предавања на сваком модулу, две групе за рачунске вежбе на модулима А.1 и А.2 и једна група за рачунске вежбе на модулима А3, А4 и А5.

Таб.3. Часови активне наставе за модул А.1

<b>Часови активне наставе недељно</b>	<b>предавања + вежбе + ДОН + СИР = укупно, ЕСПБ</b>
1. семестар	10.00 + 5.00 + 0.00 + 15.00 = 30.00, 30.00
2. семестар	4.00 + 2.00 + 0.00 + 6.00 = 12.00, 30.00

Таб.4. Часови активне наставе за модул А.2

Часови активне наставе недељно	предавања + вежбе + ДОН + СИР = укупно, ЕСПБ
1. семестар	10.00 + 5.00 + 0.00 + 15.00 = 30.00, 30.00
2. семестар	4.00 + 2.00 + 0.00 + 6.00 = 12.00, 30.00

Таб.5. Часови активне наставе за модул А.3

Часови активне наставе недељно	предавања + вежбе + ДОН + СИР = укупно, ЕСПБ
1. семестар	10.00 + 5.00 + 0.00 + 15.00 = 30.00, 30.00
2. семестар	4.00 + 2.00 + 0.00 + 6.00 = 12.00, 30.00

Таб.6. Часови активне наставе за модул А.4

Часови активне наставе недељно	предавања + вежбе + ДОН + СИР = укупно, ЕСПБ
1. семестар	10.00 + 5.00 + 0.00 + 15.00 = 30.00, 30.00
2. семестар	4.00 + 2.00 + 0.00 + 6.00 = 12.00, 30.00

Таб.7. Часови активне наставе за модул А.5

Часови активне наставе недељно	предавања + вежбе + ДОН + СИР = укупно, ЕСПБ
1. семестар	10.00 + 5.00 + 0.00 + 15.00 = 30.00, 30.00
2. семестар	4.00 + 2.00 + 0.00 + 6.00 = 12.00, 30.00

Број часова предавања, на сваком од модула, у току једне недеље на годишњем нивоу је  $(10+4)/2=7$ . Потребан број наставника за реализацију предавања на свих 5 модула студијског програма, под претпоставком да нема заједничких предмета, је  $7*5/6=5,833$ . Број часова СИР-а на недељном нивоу је  $(15+6)/2=10,5$ . С обзиром да је СИР заједнички за све модуле то је потребан број наставника за реализацију СИР-а  $(10,5/2)*3/6=2,625$  (претпостављено је да су 3 групе за предавања за заједничке предмет на модулима). Потребан број наставника за реализацију наставе на свих 5 модула студијског програма, под претпоставком да нема заједничких предмета, је  $5,833+2,625=8,458$

Број часова рачунских вежби, на сваком од модула, у току једне недеље на годишњем нивоу је  $(5+2)/2=3,5$ . Потребан број сарадника за реализацију вежби на свих 5 модула студијског програма, под претпоставком да нема заједничких предмета, је  $(3,5*2+3,5*2+3,5+3,5+3,5)/10=2,45$ .

**Случај Б:** Катедра релизује наставу на мастер академским студијама без модула

С обзиром да студијски програм нема модула претпостављене су две групе за предавања, 4 групе за рачунске вежбе и 8 група за лабораторијске вежбе.

Таб.8. Часови активне наставе за студијски програм у случају Б

<b>Часови активне наставе недељно</b>	<b>предавања + вежбе + ДОН + СИР = укупно, ЕСПБ</b>
1. семестар	10.00 + 10.00 + 1.00 + 5.00 = 26.00, 30.00
2. семестар	4.00 + 4.00 + 0.00 + 10.00 = 18.00, 30.00

Број часова предавања, у току једне недеље на годишњем нивоу је  $(10+4)/2=7$ . Потребан број наставника за реализацију предавања је  $7*2/6=2,33$ . Број часова СИР-а на недељном нивоу је  $(10+5)/2=7,5$ . Потребан број наставника за реализацију СИР-а  $(7,5/2)*2/6=1,25$ . Потребан број наставника за реализацију наставе на овом студијском програму је  $2,33+1,25=3,58$ .

Број часова рачунских вежби, у току једне недеље на годишњем нивоу је  $(10+4)/2=7$ . Потребан број сарадника за реализацију вежби је  $(7*4+1*8)/10=3,6$ .

### **Случај када Катедра реализује наставу на основним и мастер академским студијама**

На основу претходне анализе о потребном броју наставника и сарадника на основним и мастер академским студијама, у табели 9 је приказан потребан број наставника и сарадника који реализују наставу на основним и мастер академским студијама за различите сличајеве.

Таб.9. Потребан број наставника и сарадника за различите случајеве

<b>Могући случајеви</b>	<b>Потребан број наставника</b>	<b>Потребан број сарадника</b>
Случај1+СлучајА	$7,5+8,458=15,958$	$25,35+2,45=27,70$
Случај1+СлучајБ	$7,5+3,58=11,08$	$25,35+3,60=28,95$
Случај2+СлучајА	$7,15+8,458=15,608$	$24,25+2,45=26,70$
Случај2+СлучајБ	$7,15+3,58=10,73$	$24,25+3,60=27,85$
Случај3Х+СлучајА	$5,40+8,458=13,858$	$20,25+2,45=22,70$
Случај3Х+СлучајБ	$5,40+3,58=8,98$	$20,25+3,60=23,85$
Случај3У+СлучајА	$5,79+8,458=14,248$	$9,58+2,45=12,03$
Случај3У+СлучајБ	$5,79+3,58=9,37$	$9,58+3,60=13,18$

**Напомена:** Све претпоставке о односу броја група (предавања)/(рачунске вежбе)/(лабораторијске вежбе) узете су према Допуни Стандарда за акредитацију студијских програма у оквиру поља техничко-технолошких наука за основне и мастер академске студије.