

Уверен да наука, уметност и философија, култура и цивилизација јесу добра за све људе, на темељу аутономије Универзитета, слободе науке, истраживања и наставе, вођен дубоким убеђењем у вредност и добробит знања, одговорну мисију академских институција, професионалну посвећеност и личну одговорност академских грађана, ради очувања достојанства професије и унапређивања моралних вредности академске заједнице,

Сенат Универзитета у Нишу, на основу члана 55. став 7. Закона о високом образовању ("Службени гласник РС" број 76/2005) и члана 31. став 1. тачка 13. Статута Универзитета у Нишу ("Гласник Универзитета у Нишу" број 4/07), на седници одржаној 28. септембра 2007. године донео је

КОДЕКС ПРОФЕСИОНАЛНЕ ЕТИКЕ УНИВЕРЗИТЕТА У НИШУ

I Професионална слобода

1. Наставници, сарадници и истраживачи су слободни и одговорни да у свом раду траже и бране истину, онако како је разумеју и виде, у атмосфери дијалога и толеранције.
2. Професионална слобода, научна радозналост и истраживачки дух не могу бити оправдање за повреду основних права човека и достојанства колега или других грађана.
3. Професионалној слободи је иманентна дужност академских грађана да унапређују сопствена знања и властите компетенције, развијају и подстичу критичку мисао, уздижу академске слободе и слободу духа, правично користе, шире и преносе знања и у сваком другом погледу испољавају интелектуално поштење.
4. Тренутни и успутни интереси, било моралне било материјалне природе, не смеју угрозити или компромитовати слободу стварања, истраживачки и стваралачки дух.

II Однос према студентима

1. Наставници и сарадници треба да подстичу своје студенте на слободан и озбиљан прилаз учењу, примењујући најбоље моралне, професионалне и стручне стандарде у настави.
2. Исказујући поштовање студентима као личностима, наставници и сарадници треба да буду њихови истински интелектуални водичи и саветници.
3. Наставници и сарадници су дужни да успоставе са студентима однос међусобног уважавања и поверења.
4. Систем праћења рада и оцењивања знања студената мора бити објективан, поуздан и уједначен, тако да свака оцена за сваког студента тачно вреднује искључиво вредности релевантне за оцењивање.
5. Допринос или помоћ студената у настави достојна је поштовања и оправдава мере позитивне дискриминације у оцењивању.
6. Наставници и сарадници не смеју било непосредно било посредно искоришћавати, злоупотребљавати, шиканирати, уцењивати и дискриминисати студенте, нити се према њима понашати на недоличан или други начин који вређа њихово достојанство.

III Колегијални односи

1. Наставници, сарадници и истраживачи негују колегијалне односе засноване на међусобном уважавању, поштовању и разумевању, водећи рачуна о заједничким академским интересима.
2. Чланови академских институција дужни су да у размени идеја и критика уважавају другачија мишљења, поштујући легитимност туђих идеја и супротстављајући се критичким ставовима опонената искључиво научним аргументима.
3. Наставници, сарадници и истраживачи дужни су да буду објективни у професионалном вредновању колега.
4. Наставници су дужни да поштују и бране стваралачку слободу сарадника.
5. Наставници, сарадници и истраживачи дужни су да учествују у ваннаставним активностима, у складу са својим могућностима.
6. Наставници, сарадници и истраживачи добровољно прихватају учествовање у раду органа академске институције.

IV Однос према институцији

1. Наставници, сарадници и истраживачи чувају интегритет и достојанство академске институције и раде по свом најбољем знању, савесно, поштено, културно и посвећено.
2. Независно од поштовања устројства институције, слободни су да критикују и мењају правила институције.
3. У случају ангажмана ван академске институције, карактер и обим обавеза мора бити усклађен са радом и интересима институције.
4. Наставници, сарадници и истраживачи су дужни да воде рачуна о сукобу интереса и неспојивости других јавних и приватних функција и послова са академским статусом.
5. Протекционизам, лобирање, уцене и притисци, мито и корупција и други облици нечасног утицања на кршење стручних критеријума и стандарда у обављању академских послова представљају најгрубљу повреду правила академског понашања.

V Друштвена мисија

1. Наставници, сарадници и истраживачи учествују у друштвеном и политичком животу као и сви грађани, али свој лични ангажман усклађују са обавезама према студентима, настави и интересима академске институције.
2. Када иступају као приватна лица, наставници, сарадници и истраживачи дужни су да онемогуће стварање утиска да то чине у име својих колега или академске институције.
3. Наставници, сарадници и истраживачи не смеју злоупотребљавати академски ауторитет ради остваривања личних, породичних и политичких интереса.

VI Примена

1. На академске односе и понашање академских грађана која нису описана овим кодексом могу се примњивати неписана правила и начела академских институција.
2. Кршење правила Кодекса професионалне етике подлеже одговорности коју утврђује Етички комитет Универзитета у Нишу.
3. Припадници академске заједнице Универзитета у Нишу примењиваће овај Кодекс у доброј намери, а злоупотреба овог Кодекса и Етичког комитета је такође основ за утврђивање одговорности.

Кодекс професионалне етике ће се примењивати по објављивању у "Гласнику Универзитета у Нишу".

**СНУ Број 8/16-01-006/07-003
У Нишу, 28. 09. 2007. године**

ПРЕДСЕДНИК СЕНАТА УНИВЕРЗИТЕТА

Проф. др Радослав Бубањ