



ИЗВЕШТАЈ
КОМИСИЈЕ ЗА ОЦЕНУ ИСПУЊЕНОСТИ МИНИМАЛНИХ КРИТЕРИЈУМА УЧЕСНИКА
КОНКУРСА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊА НАСТАВНИКА

Област: Остале области
Звање: Редовни професор

УНИВЕРЗИТЕТ У НИШУ

Примљено:	27. 07. 2023	
Орг. јед.	Број	Прилог
8/18-01-003/23-0		14

ЛИЧНИ ПОДАЦИ

Име и презиме
Марија Јовановић

Датум рођења
23.10.1977.

Назив и седиште установе/организације у којој је кандидат запослен
Филозофски факултет Универзитета у Нишу

Радно место
Ванредни професор

ПОДАЦИ О КОНКУРСУ

Датум расписивања конкурса
07.09.2022.

Начин (место) објављивања
Публикација „ Послови“ број 1004 и Интернет портал Филозофског факултета у Нишу.

Звање за које је расписан конкурс
Ванредни или редовни професор

Ужа научна област
Педагогија

ИСПУЊЕНОСТ БЛИЖИХ КРИТЕРИЈУМА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

1. Испуњени услови за избор у звање ванредни професор
(навести датум и број Одлуке о избору у звање наставника, као и назив органа који је донео)

12.04.2018. год., ванредни професор, НСВ број 8/18-01-003/18-007

2. Позитивна оцена педагошког рада која се утврђује у складу са чланом 13. Правилника о поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Нишу („Гласник Универзитета у Нишу“ број 5/16)
(навести број и датум утврђене оцене)

Изборно веће Филозофског факултета у Нишу је утврдило позитивну оцену резултата педагошког рада др Марије Јовановић. Одлука број: 395/1-2-2-3-01. Датум: 14.12.2022. године

Изборно веће Филозофског факултета у Нишу је утврдило позитивну оцену за постигнуте резултате у области научноистраживачког рада др Марије Јовановић. Одлука број: 395/1-2-2-1-01 Датум: 14.12.2022. године

Изборно веће Филозофског факултета у Нишу је утврдило позитивну оцену резултата које је др Марија Јовановић постигла у обезбеђивању научно-наставног подмлатка на факултету. Одлука број: 395/1-2-1-4-01. Датум: 14.12.2022. године

Изборно веће Филозофског факултета у Нишу је утврдило позитивну оцену ангажовања др Марије Јовановић у развоју наставе и других делатности високошколске установе. Одлука број: 395/1-2-2-2-01. Датум: 14.12.2022. године

3. Остварене активности бар у четири елемента доприноса широј академској заједници из члана 4. Ближих критеријума за избор у звања наставника

(1) *Учешће у раду тела факултета и универзитета:*

- члан Изборног већа Филозофског факултета у Нишу;
- члан Наставно-научног већа Филозофског факултета у Нишу;
- члан Већа Докторских студија Филозофског факултета у Нишу;
- члан Центра за унапређивање квалитета Филозофског факултета у Нишу;
- члан Већа центра за стручно усавршавање Филозофског факултета у Нишу;
- члан Радне групе за израду Плана интегритета Филозофског факултета;
- управник Департмана за педагогију (од 2021. -);
- управник Центра за образовање наставника Филозофског факултета у Нишу (2018-2020).

(2) *Допринос активностима које побољшавају углед и статус факултета и Универзитета*

- рецензент Агенције за акредитацију високошколских установа Републике Српске;
- експерт на листи академског особља Агенције за контролу и обезбеђење квалитета високог образовања Црне Горе;
- спољни сарадник Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања за 2021. и 2022. годину у области вођења обука и реализације истраживања;
- ангажовани наставник на Факултету спорта и физичког васпитања Универзитета у Нишу за предмет Педагогија са дидактиком (2015-).

(3) *Учешће у раду одбора, законодавних тела и слично, у складу са научном и професионалном експертисом факултета и Универзитета:*

- учешће у стручним телима Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије:(а) председник комисије за полагање испита за Лиценцу стручних сарадника-педагога (2017-); (б) члан комисије за полагање испита за Лиценцу наставника предметне наставе (2015-);
- рецензент Националног тела за акредитацију и обезбеђивање квалитета у високом образовању Републике Србије (НАТ).

(4) *Креативне активности које показују професионална достигнућа наставника и доприносе унапређењу Универзитета као заједнице засноване на учењу:*

- аутор и реализатор програма стручног усавршавања у оквиру Центра за доживотно учење Универзитета у Нишу "Демократска комуникација у савременој настави";
- аутор и реализатор програма стручног усавршавања од јавног интереса Министарства науке, просвете и технолошког развоја за 2021. годину "Комуникационим вештинама до демократског ангажовања у друштву"(решење број 610-00-00854/2021-07 од 30.08.2021. год.);
- аутор и реализатор програма стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2022/23, 2023/24, и 2024/25. годину "Комуникационим компетенцијама до унапређивања квалитета наставе и учења"(ЗУОВ, реш. бр. 1201-60/2022 од 28.06.2022. год., каталогски број 87);

(5) *Организација и вођење локалних, регионалних, националних и међународних стручних и научних конференција и скупова:*

- члан програмског одбора научне конференције *Наука и Савремени универзитет 9* одржаног 09.11.2019. године на Филозофском факултету у Нишу;
- члан програмског одбора међународне научне конференције *Management in Education-Contemporary Approaches and Perspectives* која се одржава на Педагошком факултету у Врању (одлука ННВ број 43/1-23-10-01 од 07.02.2022.);
- члан редакције часописа *Годишњак за педагогију* Филозофског факултета у Нишу.
- координатор и члан акредитационог тима за припрему материјала у реакредитацији програма Мастер академских студија педагогије 2021. године, Филозофски факултет у Нишу;
- координатор и члан акредитационог тима за припрему материјала у реакредитацији програма Основних академских студија педагогије 2021. године, Филозофски факултет у Нишу;
- одговорно лице за припрему материјала за реакредитацију студијског програма Мастер за образовање наставника предметне наставе (новембар 2019 – фебруар 2020, Филозофски факултет у Нишу);
- наставник ангажован у реализацији програма педагошко-психолошког образовања наставника (ППМ) Центра за образовање и професионално усавршавање наставника на Филозофском факултету у Нишу.

4. Руковођење или чланство у комисијама за најмање пет дипломских радова, од којих најмање два од последњег избора

У периоду од последњег избора менторство у изради укупно 19 мастер радова међу којима издвајамо:

(1) Ивана Милошевић (Мастер академске студије педагогије), Тема мастер рада: *Начини подстицања и развоја даровитости деце најранијег узраста*; Комисија: др Марија Јовановић (ментор), др Бисера Јевтић, др Зорица Станисављевић Петровић; Одбрана мастер рада: 10. 4. 2018. год.;

(2) Дијана Драгомировић (Мастер академске студије педагогије), Тема мастер рада: *Интеракција између наставника и ученика и социоемоционална клима у разреду*; Комисија: др Марија Јовановић (ментор), др Бисера Јевтић, др Јелена Петровић; Одбрана мастер рада: 03.10. 2018. год.;

(3) Весна Ковчић (Мастер академске студије педагогије), Тема мастер рада: *Рад са даровитим ученицима у оквиру редовне наставе*; Комисија: др Марија Јовановић (ментор), др Бисера Јевтић, др Јелена Петровић; Одбрана мастер рада: 03.10. 2018. год.;

(4) Милош Станојевић (Мастер академске студије за образовање наставника предметне наставе), Тема мастер рада: *Савремени наставни системи – модели примене у верској настави православног катихизиса*; Комисија: др Марија Јовановић (ментор), др Наталија Јовановић, др Зоран Станковић; Одбрана мастер рада: 03.10. 2018. год.;

(5) Дијана Савић (Мастер академске студије педагогије), Тема мастер рада: *Компетенције наставника за рад са даровитом децом*; Комисија: др Марија Јовановић (ментор), др Бисера Јевтић, др Драгана Јовановић; Одбрана мастер рада: 21. 10. 2019. год.;

(6) Драгана Миленковић (Мастер академске студије педагогије), Тема мастер рада: *Способност активног слушања ученика као предуслов ефикасне наставне комуникације*; Комисија: др Марија Јовановић (ментор), др Марина Матејевић, др Драгана Јовановић; Одбрана мастер рада: 14.11. 2019. год.;

(7) Јелена Милојевић (Мастер академске студије за образовање наставника предметне наставе), Тема мастер рада: *Дидактички медији и образовни софтвер – модели примене у предметној настави*; Комисија: др Марија Јовановић (ментор), др Јелисавета Тодоровић, др Драгана Јовановић; Одбрана мастер рада: 27.11. 2020. год.;

(8) Тамара Станојевић (Мастер академске студије педагогије), Тема мастер рада: *Оцењивање у средњој школи: перспектива ученика*; Комисија: др Марија Јовановић (ментор), др Марина Матејевић, др Драгана Јовановић; Одбрана мастер рада: 8. 12. 2021. год.

Менторства у изради завршних радова током претходног изборног периода:

(1) Милица Димитријевић (815), тема завршног рада: *Облици наставног рада и њихова примена у савременој настави*; Комисија: др Марија Јовановић (ментор), Марина Ћирић (члан); Одбрана завршног рада реализована: 28.09.2018. год.;

(2) Наташа Митић (842), тема завршног рада: *Могуће импликације конструктивистичке парадигме на структуру наставног часа*; Комисија: др Марија Јовановић (ментор), Марина Ћирић (члан); Одбрана завршног рада реализована: 28.09.2018. год.;

(3) Јелена Ђорђевић (838), тема завршног рада: *Егземпларна настава – модели обраде нових наставних садржаја у основној школи*; Комисија: др Марија Јовановић (ментор), Марина Ћирић (члан); Одбрана завршног рада реализована: 28.09.2018. год.;

(4) Дијана Савић (845), тема завршног рада: *Припремање ученика за наставни рад – модели креативне припреме*; Комисија: др Марија Јовановић (ментор), Марина Ћирић (члан); Одбрана завршног рада реализована: 28.09.2018. год.;

(5) Николина Миловановић (905), тема завршног рада: *Програмирана настава и савременој школи*; Комисија: др Марија Јовановић (ментор), Драгана Димитријевић (члан); Одбрана завршног рада реализована: 05.07.2022. године.

5. Руковођење бар једном докторском дисертацијом или чланство у најмање две комисије за одбрану докторске дисертације

- Ментор за израду докторске дисертације Тамаре Вукић под називом *Образовање за одрживи развој: дидактичко-методичке специфичности и изазови у настави средњег образовања*, на основу одлуке Научно-стручног већа за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Нишу број 8/18-01-005/22-025 од 06.07. 2022.

- Члан комисије за оцену и одбрану докторске дисертације кандидаткиње Марине Ћирић под називом *Квалитет ангажовања студената у високошколском контексту*, на основу одлуке Научно-стручног већа за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Нишу број 8/18-01-005/22-029 од 06.07.2022. године.

6. Остварени резултати у развоју научно-наставног подмлатка на факултету

(1) Члан Комисије за писање извештаја о пријављеним учесницима конкурса за избор наставника у звање *доцент или ванредни професор* за ужу научну област *Педагогија* (Историја педагогије 1 и 2 и Савремени педагошки правци) на Филозофском факултету у Нишу. НСВ број 8/18-01-011/20-008 од 18.12.2020.;

(2) Члан Комисије за писање извештаја о пријављеним учесницима конкурса за избор наставника у звање *доцент или ванредни професор* за ужу научну област *Науке о васпитању* (Школска педагогија и Породична педагогија) на Учитељском факултету у Призрену са привременим седиштем у Лепосавићу. Број одлуке 04-326 од 19.05.2021.;

(3) Члан Комисије за припремање извештаја о пријављеним кандидатима за избор у звање наставника у звање *ванредни професор* за ужу научну област *Педагогија* (Дидактика, Нови медији у образовању, Образовна политика и Високошколска педагогија) на Филозофском факултету у Новом Саду. Број одлуке 01-132 од 18.03.2022. године;

(4) Члан Комисије за писање извештаја о пријављеним кандидатима за избор *два асистента* за научну област Педагошке науке, ужу научну област *Педагогија*, на Филозофском факултету Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици. Број одлуке 399 од 22.02.2021.;

(5) Члан Комисије за припремање извештаја о пријављеним кандидатима за избор наставника у звање *доцент* за ужу научну област *Дидактика* на Учитељском факултету Призрен-Лепосавић. Број одлуке 04-533 од 26.07. 2022.;

(6) Члан три комисије за писање извештаја за избор у истраживачко звање *истраживач приправник* на Филозофском факултету у Нишу (Одлуке Департамента за педагогију од 15.11.2019. године и 28.09.2021.године).

7. Објављен основни уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ИСБН бројем) из уже научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање,

или

од избора у звање доцент најмање две публикације из категорије уџбеник или монографија из уже научне области за коју се бира при чему најмање једна мора бити основни уџбеник или монографија

- Јовановић, М. (2022). *Основи дидактике*. Ниш: Филозофски факултет. UDK 37.02(075.8) 37.091.3 (075.8), ISBN 978-86-7379-597-3. DOI: <https://doi.org/10.46630/odp.2022>, стр 351

8. У последњих пет година најмање један рад објављен у часопису који издаје Универзитет у Нишу или факултет Универзитета у Нишу или са SCI листе, у којем је првопотписани аутор

- Jovanovic, M. (2020). Facial expressions in primary school teaching as the feedback in the communication process . *Facta universitatis Series: Teaching, Learning and Teacher Education*, Vol. 4, No 1, pp. 17 – 26, UDC 159.925.8:373.3/.4; 81'221.22 ; 37.061/.064 DOI: <https://doi.org/10.22190/FUTLTE20010171>

9. Од избора у претходно звање најмање два рада објављена у часописима:

- категорије M21, или
- категорије M22, или
- категорије M23, са петогодишњим импакт фактором већим од 0.49 према цитатној бази Journal Citation Report, или
- са SSCI листе, или
- са SCI листе,

у којима је првопотписани аутор, при чему радови могу бити из различитих категорија или листи (навести податке о научним радовима, DOI бројеве)

9. замена: Један рад у часописима из наведених категорија и листи замењује се са два рада у часописима који се издају на енглеском, француском, немачком или руском језику, у којима је бар у једном раду првопотписани аутор

(1) Jovanović, M., Vukić. T. (2018). Types of support gifted students receive in school. *Facta universitatis Series: Teaching, Learning and Teacher Education*, Vol. 2, No 2, pp. 125 – 135, UDC 37.042:159.928.23; 159.928.23-057:874
DOI: <https://doi.org/10.22190/FUTLTE1802125J> (M53)

(2) Vukic, T., Jovanovic, M., Todorovic, D. (2021). Goals and objectives of education for sustainable development as modern curriculum innovation in Serbia, Montenegro and Croatia. *Facta universitatis Series: Philosophy, Sociology, Psychology and History*, Vol. 20, No 1, 2021, pp. 55 – 72. UDC 37.011.33(497.11+497.13+497.16.)
DOI: <https://doi.org/10.22190/FUPSPH2101055V> (M52)

9. замена: Један рад у часописима из наведених категорија и листи замењује се са два рада у часописима са SCIE листе у којима је кандидат коаутор, а доктор наука који је одбранио докторску дисертацију под менторством кандидата је бар у једном раду првопотписани аутор

9. замена: На конкурсима коју буду расписани до 31.12.2020. године радове са SSCI и SCI листе кандидати могу заменити са два рада у часописима са SCIE листе, из категорије M14 или категорије M24, у часописима који се издају на енглеском, француском, немачком или руском језику, у којима су бар у једном раду првопотписани аутор

(1) Јовановић, М., Димитријевић, Д. (2021). Препреке у реализовању наставе на даљину током пандемије изазване вирусом covid-19: перспектива наставника. *Зборник Института за педагошка истраживања*, 53 (1), 7–66, UDK: 37.018.43:077(497.11)"2020"; 37.091.12:005.963; 616.98:578.834; ISSN 0579-6431 <https://doi.org/10.2298/ZIPI2101007J> (M23/24)

(2) Minic, V., Jovanovic, M., Milenovic, Z. (2021). An encouraging environment for the development of gifted students within the knowledge society. *DHS Društvene i humanističke studije. Filozofski fakultet, Tuzla*. 4(17). Vol. 6, pp. 375-390, UDK 37.042: 159.928. ISSN 2490-3604(print). <http://www.dhs.ff.untz.ba/index.php/home/article/view/624> Erih plus lista: <https://kanalregister.hkdir.no/publiseringskanaler/erihplus/periodical/info.action?id=496469>(M23)

(3) Savic, Z., Jovanović, M. (2018). Possibilities to improve the quality of teaching at the faculty of sport and physical education in Niš. *Teme*. XLII(4), pp.1161-1177. UDK 378.096:378.147(497.11), Print ISSN: 0353-7919 Online ISSN: DOI: 1820-7804: 10.22190/TEME1804161S. <http://teme2.junis.ni.ac.rs/index.php/TEME/article/view/834>(M24)

(5) Jovanovic, M., Minic, V. (2018). Teachers of physical education on improving the quality of teaching with continuous adjustments to the curricula. *Facta Universitatis: Physical Education and Sports*. Vol. 16, No. 3. UDK 796.015:371.214:371.124. ISSN 1451-740X (Print) ISSN 2406-0496 (Online) pp. 651-661, COBBIS. SR-ID 113549124
DOI: <https://doi.org/10.22190/FUPES200114030M> (M24)

(7) Minic, V. Jovanović, M. & Jovanović D. (2020). Physical and Health Education in Modern Primary School. *Facta Univeritatis, Series: Physical Education and Sport*, Vol. 18, No 2, ISSN 1451-740X (Print) ISSN 2406-0496 (Online), pp. 323-334, UDC 796.01: 371.214.727.1, COBISS.SR-ID113549324 DOI: <https://doi.org/10.22190/FUPES200114030M> (M24)

10. Најмање шест излагања на међународним или домаћим научним скуповима (копије радова из Зборника радова скупа или потврде организатора скупа да су радови презентовани)

- Јовановић, М.(2017). *Даровитост ученика и настава као изазов учитељског позива*. Научни скуп са међународним учешћем *Место и улога учитеља у савременом друштву*. Педагошки факултет универзитета у Нишу, датум одржавања 22.12.2017.;

- Јовановић, М., Минић, В.(2018). *Ставови ученика средњих медицинских школа у Косовској Митровици и Нишу о емпатичности наставника и начинима њеног испољавања*. Међународни научни скуп *Наука без граница 2*. Косовска Митровица: Филозофски факултет, 21-22.9.2018.;

- Minić, Vesna & Marija, Jovanović (2019). *Religious education during the first cycle of primary education in Serbia*. 24rd International Scientific Conference Knowledge without borders, **Institute of Knowledge Management, Vrnjačka banja, Srbija**, 26-29.3. 2019.;
- Јовановић, М., Минић, В. (2019). *Стратегије интерактивног приступа настави у основној школи*. Научни скуп са међународним учешћем *Иновативни приступ васпитању и образовању: стање, дилеме и перспективе*. Лепосавић:Учитељски факултет у Призрену, 31.5-1.6.2019,
- Јовановић, М., Минић, В. (2019). Семинар као дидактичка форма усавршавања наставника. Научни скуп са међународним учешћем *НИСУН 9*, Филозофски факултет Ниш, 9.11.2019.;
- Jovanović, M. (2020). *Applying interactive teaching strategies in order to acquire sustainable knowledge*. 27th International scientific conference – Knowledge for sustainability, **Institute of Knowledge Management, Struga, Macedonia**, 21-23.08.2020.;
- Jovanović, M., Dimitijević, D(2021). Barriers to Distance Learning: Perceptions Of Secondary School Teachers and Students in Serbia. World LUMEN Congress 2021: „Logos Universality Mentality Education Novelty” 20th LUMEN, 26.-31. 5.2021.

11. Цитираност од 10 хетеро цитата

Цитирани рад: Минић, В., Јовановић, М. (2020). Интегративна настава у савременој основној школи. *Баштина*. бр. 50. Институт за српски језик и културу, Лепосавић. УДК 37.091.33:373.3 УДК 008 (497.115), ISSN 0353-9008= Баштина (Приштина), стр. 373-384, COBISS.SR-ID 3404300

Хетероцитати:

- (1) Милутиновић, О., Балтезаревећ, Б. (2021). Развој технологије и интегративни приступ истраживању онлајн образовања. *Баштина*, Институт за српску културу Приштина – Лепосавић, св. 53, 477-485, УДК 37.018.43:004, ISSN 0353-9008, eISSN 2683-5797 (цитат на стр. 478). **DOI:** [10.5937/bastina31-30155](https://doi.org/10.5937/bastina31-30155)
- (2) Поповић, Б. (2020). Мозаик иконских културних вредности Срба Косовског Поморавља. *Баштина*, Институт за српску културу Приштина – Лепосавић, св. 52, 179-200, УДК 316.752(=163.41)(497.115) 398(=163.41)(497.115)82:929 Поповић З. 39:929 Урошевић А., ISSN 0353-9008, eISSN 2683-5797 (цитат на стр. 188). **DOI:** [10.5937/bastina30-29106](https://doi.org/10.5937/bastina30-29106)
- (3) Stakić, M. (2021). Mikroplaniranje integrativnog pristupa u nastavi srpskog jezika. *Baština*, br. 55, str. 15-29. УДК 37.091.3::811.163.41 37.091.214:373.3(497.11) , ISSN 0353-9008, eISSN 2683-5797 (цитат на стр. 24), DOI: [10.5937/bastina31-33229](https://doi.org/10.5937/bastina31-33229)

Цитирани рад:

- Јовановић, М., Минић, В. (2018). Врсте наставног рада са даровитим ученицима у редовној настави. *Баштина*. Институт за српску културу, Приштина-Лепосавић. Свеска 46, УДК 159.928.23.072-057.874 371.311.4, УДК 008(497.115) ISSN:0353-9008 SG=p 2422, стр. 125-143, DOI: [10.5937/bastina18461251](https://doi.org/10.5937/bastina18461251)

Хетероцитати:

- (4) Милутиновић, О., Балтезаревећ, Б. (2021). Развој технологије и интегративни приступ истраживању онлајн образовања. *Баштина*, Институт за српску културу Приштина – Лепосавић, Свеска 53, 477-485, УДК 37.018.43:004, ISSN 0353-9008, eISSN 2683-5797(цитат на стр. 479) DOI: [10.5937/bastina31-30155](https://doi.org/10.5937/bastina31-30155)
- (5) Rašković, B., Popović, D. (2021). Determinante muzičkog razvoja i uticaj muzičkog obrazovanja na ukupan razvoj ličnosti. *Zbornik radova Filozofskog fakulteta u Prištini*. vol. 51, br. 4, str. 367-386, UDC 37.091.3::78, ISSN0354-3293, eISSN 2217-8082 (цитат на стр. 378). DOI: [10.5937/ZRFFP51-32598](https://doi.org/10.5937/ZRFFP51-32598)

Цитирани рад: Jovanovic, M., Minic, V. (2018). Teachers of physical education on improving the quality of teaching with continuous adjustments to the curricula. *Facta Universitatis:Physical Education and Sports*. Vol. 16, No. 3. UDK 796.015:371.214:371.124. ISSN 1451-740X (Print) ISSN 2406-0496 (Online) pp. 651-661, COBBIS. SR-ID 113549124 <https://doi.org/10.22190/FUPES1802080591>

Хетероцитати:

- (6) Ochoa-Martínez, P., Y., Hall-López, J., A., López Campos, C., Alarcón Meza, E., I. (2020). Perceived exertion and moderate to vigorous physical activity in middle school students according to the physical education teachers' experience. *Facta Universitatis:Physical Education and Sports*. Vol. 18, No. 1.,UDC 796.01, pp. 179-188, ISSN 1451-740X (Print), ISSN 2406-0496 (Online)(цитат на стр. 184). <https://doi.org/10.22190/FUPES2002220150>

(7) Hall-López, J., A. (2020). Intensity and perceived exertion in physical education due to the seniority of the teacher. *Journal of Physical Education and Sport* ® (JPES), Vol.20 (3), Art 198, pp. 1438 - 1443, 2020, online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 - 8051; ISSN - L = 2247 - 8051(цитат на стр. 1438). DOI:[10.7752/jpes.2020.03198](https://doi.org/10.7752/jpes.2020.03198)

Цитирани рад: Минић, В., Јовановић, М. (2017). Образовање и усавршавање учитеља и наставника у Србији у другој половини прошлог века. *Наслеђе*. Часопис за књижевност, језик, уметност и културу. Филум. Крагујевац. Бр. 38, УДК рада 371.13(497.11)"19/20", УДК 82, ISSN 1820-1768-Наслеђе (Крагујевац). стр. 67-80. COBISS. SR-ID 11508506 DOI: [10.5937/naslKq1738067M](https://doi.org/10.5937/naslKq1738067M)

Хетероцитати:

(8) Миловановић, Б. (2019). Драмски метод у развоју говора деце предшколског узраста. *Зборник радова Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић, Број 19, 187-199, УДК 159.922.72:371.382 COBISS.SR-ID 279880204, ISSN 1542-9343 (цитат на стр.196),*

DOI: [10.5937/zrufpl1913187M](https://doi.org/10.5937/zrufpl1913187M)

Цитирани рад: Jovanović, M., Zdravković, D. (2017). Nonverbal communication and physical education classes in a social context. *Facta universitatis series: physical education and sport*, vol. 15, no 1, pp. 195 – 206. UDC 796.01:316, ISSN1451-740X (Print) ISSN 2406-0496 (Online), DOI: [10.22190/FUPES1701195J](https://doi.org/10.22190/FUPES1701195J)

Хетероцитати:

(9) Menéndez Santurio, J., Fernández-Río, J., Cecchini Estrada, A., González-Víllora, S.(2020). Conexiones entre la victimización en el acoso escolar y la satisfacción-frustración de las necesidades psicológicas básicas de los adolescentes. *Revista de Psicodidáctica*, Vol. 25, Issue 2, pp.119-126 (цитат на стр. 124), <https://doi.org/10.1016/j.psicoe.2019.11.002>

(10) Petrović, J., Cenić, S., Dimitrijević, D. (2018). Sports and physical activity of elementary school students in their leisure time. *Facta universitatis series: physical education and sport*, Vol. 16, No 2, UDC 796.364.23-057.847, ISSN1451-740X (Print) ISSN 2406-0496 (Online), pp. 421 – 434 (цитат на стр. 423). <https://doi.org/10.22190/FUPES180707038P>

(11) Jevtić, B., Đorić, G., Milošević, D. (2019). Developing social competencies of pupils through workshops in physical education classes. *Facta universitatis Series: Physical Education and Sport*, Vol. 17, No 2, UDC 796.015:316.47:371.381-057.874 , ISSN1451-740X (Print) ISSN 2406-0496 (Online),pp. 259 – 275 (цитат на стр. 261). <https://doi.org/10.22190/FUPES190314025J>

Цитирани рад: Јевтић, Б., Јовановић, М. (2017). Школски показатељи подстицања хуманистичког васпитања адолесцената. *Теме*, XLI, (3), UDC 37.017.92-053.6, Print ISSN: 0353-7919 Online ISSN: 1820-7804, стр. 587–606, DOI: [10.22190/TEME1703587J](https://doi.org/10.22190/TEME1703587J)

Хетероцитат:

(12) Stojanović, B., Zdravković, D. (2019). Literary hero and socially responsible behavior in the reading books for young elementary school children. *Теме*, Vol. XLIII, No 4, UDC 316.74:373.3/.4"20", Print ISSN:0353-7919 Online ISSN: 1820-7804, str.1247-1264 (цитат на стр. на 1250), DOI: <https://doi.org/10.22190/TEME190531075S>

Цитирани рад:

Dimitrijević, D., Jovanović, M. (2021). Barriers to implementation of distance learning during the COVID-19 outbreak: Teacher perspective. *Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja*, 53 (1), UDK 37.018.43:077(497.11)"2020";37.091.12:005.963; 616.98:578.834, ISSN 0579-6431, str. 7-66, <https://doi.org/10.2298/ZIPI2101007J>.

Хетероцитат:

(13) Skobo. M. (2022). Online teaching in serbia and the republic of srpska at the covid-19 outbreak: teachers' experiences. *Baština*. Vol. 32 Br. 56, UDK 316.644-057.4:[37.018.43:077(497.11:497.6PC)"2019/2020", ISSN 0353-9008, eISSN 2683-5797, str. 465-479(цитат на стр. 467). DOI : <https://doi.org/10.5937/bastina32-35936>

Цитирани рад: Jovanović, M. (2009). O postojećoj komunikaciji u nastavi i o neophodnim promenama. *Nastava i vaspitanje*, 58(2), ISSN 0547-3330, eISSN 2560-3051, стр. 201–215.

Хетероцитати:

(14) Milanović, N. (2019). *Kvalitet komunikacije vaspitača sa učenicima u srednjoškolskim domovima. Sinteze - časopis za pedagoške nauke, književnost i kulturu*. Vol. 8, br. 16, UDK 37.064.2 37.018.3, str. 1-12 (цитат на стр.8), DOI: [10.5937/sinteze8-24739](https://doi.org/10.5937/sinteze8-24739)

(15) Јелић, М., Стојковић, И., Антонијевић, Р. (2022). Морални развој и морално васпитање ученика у школи. *Иновације у настави*, XXXV(1), UDK 37.017.93-057.87, стр. 17–32(цитат на стр. 20), DOI: [10.5937/inovacije2201017J](https://doi.org/10.5937/inovacije2201017J)

- најмање 4 бода за рад у часопису са листа SSCI, ERIH, HEINONLINE и EconLit или у часопису категорије M24, и
- најмање 20 бодова за радове категорије: M11; M12; M13; M14; M21; M22; M23; M24; M31; M32; M33; M34 и M51.

Радови категорије M31, M32, M33 и M34 доносе највише 20% потребних бодова.

- Jovanović, M., Zdravković, D. (2017). Nonverbal communication and physical education classes in a social context. *Facta universitatis Series: Physical Education and Sport*. Vol. 15, No 1. pp. 195-206. DOI: 10.22190/FUPES1701195J. UDC 796.01:316. (M24)
- Jevtić, B., Jovanović, M. (2017). School indicators of encouraging the humanistic education of adolescents. *Teme*. Vol XLI, No 3. Print ISSN: 0353-7919. Online ISSN: 1820-7804. UDK: 37.017.92-053.6, pp. 587-606. (M24)
- Savić, Z., Jovanović, M. (2018). Possibilities to improve the quality of teaching at the faculty of sport and physical education in Niš. *Teme*. XLII, бр. 4, 1161-1177. DOI: 10.22190/TEME1804161S. UDK 378.096:378.147(497.11) (M24)
- Jovanović, M., Minić, V. (2018). Teachers of physical education on improving the quality of teaching with continuous adjustments to the curricula. *Facta universitatis Series: Physical Education and Sport*, Vol. 16, No 3, 2018, pp. 651 – 661. UDC 796.015:371.214:371.1. (M24)
- Јовановић, М., Минић, В. (2019). Дидактички аспект повратне информације у средњошколском образовању. *Наслеђе*. година XVI. број 44. 37.026:[373.5:316.776. ISSN 1820-1768 = *Наслеђе (Крагујевац)*.167-184. (M24)
- Minić, V., Jovanović, M., & Jovanović, D. (2020). Physical and Health Education in Modern Primary School. *Facta Univeritatis, Series: Physical Education and Sport*, Vol. 18, No 2, pp. 323 - 334. (M24)
- Јовановић, М., Димитријевић, Д. (2021). Препреке у реализовању наставе на даљину током пандемије изазване вирусом covid-19: перспектива наставника. *Зборник Института за педагошка истраживања*, 53 (1), 7–66, УДК 37.018.43:077(497.11)"2020"; 37.091.12:005.963; 616.98:578.834, ISSN 0579-6431 (M23)

ЗАКЉУЧАК

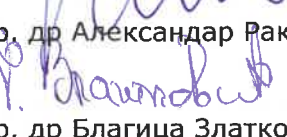
Проф.др Марија Јовановић, учесник конкурса за избор у звање наставника испуњава услове за избор у звање редовни професор за ужу научну област Педагогија.

ЧЛАНОВИ КОМИСИЈЕ:


Проф. др Тадија Ђукић, председник


Проф. др Мирослав Лазич, заменик


Проф. др Александар Раковић, члан


Проф. др Благица Златковић, члан


Проф. др Јелисавета Тодоровић, члан