



Научно-стручно веће за друштвено-хуманистичке науке

Предмет: Образац о испуњавању услова за избор у звање наставника

Област: Физичко васпитање и спорт

Звање: Ванредни професор

Име и презиме

Маринела Шћепановић

Датум рођења

13.5.1966.

Назив и седиште установе/организације у којој је кандидат запослен

Министарство просвете Републике Србије, Београд

Радно место

Просветна саветница

Датум расписивања конкурса

03.09.2025. године

Начин (место) објављивања

Публикација „Послови“

Звање за које је расписан конкурс

Звање за које кандидат конкурише (заокружити одговарајућу опцију):

1. Доцент
2. Доцент или ванредни професор
3. Ванредни професор
4. Ванредни професор или редовни професор
5. Редовни професор

Ужа научна област

1. Испуњени услови за избор у звање доцент

(навести датум и број Одлуке о избору у звање наставника, као и назив органа који је донео)

Није до сада бирана у звање.

2. Позитивно оцењено приступно предавање из уже научне области за коју се бира, уколико нема педагошко искуство (навести број и датум утврђене оцене)

Спремна и вољна да одржи приступно предавање из уже научне области за коју се врши избор.

3. Позитивна оцена педагошког рада (ако га је било), која се утврђује у складу са чланом 13. Правилника о поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Нишу („Гласник Универзитета у Нишу“ број 5/16)

(навести број и датум утврђене оцјене)

Нема непосредно предавачко искуство, већ искуство на позицији међународни стручни сарадник на реализацији програма целоживотног учења на Педагошком факултету у Бијелини, Универзитет Источно Сарајево, Босна и Херцеговина.

4. Остварене активности бар у три елемента доприноса широј академској заједници из члана 4. Ближих критеријума за избор у звања наставника

- Хиршов индекс и цитираност – укупна цитираност 40, h-индекс 3.
- Чланство у уређивачким одборима и рецензирање међународних часописа:
 - o American Journal of Biomedical Science & Research (ISSN: 2642-1747) – Associate Editor
 - o Gifted & Talented International (Official Journal of the World Council for Gifted and Talented Children) – member of GTI Editorial Review Board
 - o Journal of Education, Society and Behavioural Science (ISSN: 2456-981X),
 - o Current Journal of Applied Science and Technology (ISSN: 2457-1024)
 - o Education Research Journal (ISSN online: 2026-6332)
 - o Exceptional Children: Education and Treatment (ISSN 2683-3603)
 - o Sinteze (ISSN 2217-902X eISSN 2560-3078)
 - o International Journal of Science, Technology and Society (ISSN Print: 2330-7412, ISSN online: 2330-7420)
 - o Asian Journal of Education and Social Studies (ISSN 2581-6268)
 - o International Journal of Research and Innovation in Social Science (IJRISS), (ISSN 2454-6186. DOI Number:10.47772/IJRISS)
 - o International Journal of Research and Scientific Innovation (IJRSI), (ISSN 2321-2705, DOI Number: 10.51244/IJRSI)
 - o International Journal of Research and Innovation in Applied Science (IJRIAS), (ISSN 2454-6194, DOI Number: 10.51584/IJRIAS)
 - o International Journal of Latest Technology in Engineering, Management & Applied Science, (ISSN 2278-2540, DOI: 10.51583/IJLTEMAS)
- Председница Друштва дефектолога Војводине од 2008. до 2023. године;
- Активна чланица Друштва дефектолога Црне Горе од 2018. године;
- Чланица World Federation for Mental Health;
- Чланица Association for Teacher Education in Europe (ATEE);
- Чланица Радне групе Министарства просвете Републике Србије за израду смерница за препознавање и системску подршку ученицима са изузетним способностима у оквиру Стратегије развоја образовања и васпитања у Републици Србији до 2030. године, од 2023. године, која је израдила Стручно упутство за препознавање, подршку и праћење образовања и васпитања ученика/ца са изузетним/посебним способностима

5. Објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ИСБН бројем) из уже научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање

Није раније бирана у звање.

Има припремљену научну монографију из уже научне области:

5.1. Научна монографија: М. Šćepanović. (2025). Korektivno-rehabilitacioni rad sa decom i učenicima sa smetnjama

u razvoju i invaliditetom – vodič za obrazovnu i sportsko-rekreativnu praksu. Alijansa prosvetitelja Srbije. ISBN 978-86-81756-02-7

До сада превела три уџбеника:

5.2. Превод иностраног уџбеника: Sebastiano Filleti & Luciano Saso (Edts). (2022). Innovative Medical Education in the Digital Era. Sapienza University and McGraw Hill.

-Filleti, S. & Saso, L. (Edts). (2022). Inovativno medicinsko obrazovanje u digitalnoj eri (prevela i prilagodila M. Šćepanović). Sapienza University and McGraw Hill.

5.3. Превод иностраног уџбеника: Dr Y. Chandrakala. (2021).

Educational Psychology and Teacher. Women University Press.

-Chandrakala, Y. (2021). Obrazovna psihologija i nastavnik (prevela i prilagodila M. Šćepanović). Women University Press.

5.4. Превод иностраног уџбеника: Dr S. Sathiyagirirajan.(2023).

Psychology in Education (an Introduction to Basics) - a Handbook.

Madurai Kamaraj University.

- Sathiyagirirajan, S. (2023). Psihologija u obrazovanju (uvod u osnove) – priručnik (prevela i prilagodila M. Šćepanović). Madurai Kamaraj Univerzitet.

6. Оригинално стручно остварење (пројекат или студија или патент или оригинални метод и сл.), односно руковођење или учешће у научним пројектима

- Ауторка студије о образовању даровитих ученика у Србији „Анализа стања са резултатима истраживања у области образовања и васпитања даровите деце и ученика у републици Србији“ 2019. године, за наручиоца: Тим за социјално укључивање и смањење сиромаштва Владе Републике Србије.

- Ауторка студија Detailed Report on a Review of Existing Mechanisms/Services to Identifying and Supporting Children in Need of Assistance, као и School Support Mechanisms – Referral Pathways, за наручиоца: Уницеф Таџикистан и Министарство просвете и науке Таџикистана.

- Ауторка елабората Предлог концепта о успостављању и раду ресурсних центара, за наручиоца: Уницеф Србија и Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије.

- Координаторка националног пилот пројекта „Оснаживање наставника и стручних сарадника за рад са даровитим ученицима“ у оквиру којег је спроведено и национални остраживање, а који су реализовали Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије и Завод за унапређивање образовања и васпитања, уз подршку Тима за социјално укључивање и смањење сиромаштва Владе Републике Србије, 2019-2020. године;

- Консултанткиња на националном пројекту „Унапређени равноправни приступ и завршавање предуниверзитетског образовања за децу којој је потребна додатна образовна подршка“ (краће „Учимо сви заједно“); УНИЦЕФ Србије и Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, 2021-2022. година.

7. У последњих пет година најмање један рад објављен у часопису који издаје Универзитет у Нишу или факултет Универзитета у Нишу или са SCI листе, у којем је првопотписани аутор

- **Šćepanović, M.** (2024). Caregivers' educaon the sexuality of persons with disabilities in Serbia: a systematic review. *International Journal of Humanities Social Science and Management (IJHSSM)*, 4(4), 455–464.

8. Од избора у претходно звање најмање два рада објављена у часописима:

- категорије M21, или
- категорије M22, или
- категорије M23 са петогодишњим импакт фактором већим од 0.49 према цитатној бази Journal Citation Report, или
- са SSCI листе, или
- са SCI листе,

у којима је првопотписани аутор, при чему радови могу бити из различитих категорија или листи (навести податке о научним радовима, DOI бројеве)

- **Šćepanović, M.,** Nikolić, S. & Mitrović, N. (2023). Perspective Chapter: Individual Support Services in Inclusive Education – *Pros et Contras* (Polemic). In: *Inclusive Pedagogy in Contemporary Education*, Dr. Celestino Rodríguez Pérez and Dr. M. Mahruf C. Shohel (ed.). Pp 3-18. www.intechopen.com. <https://doi.org/10.5772/intechopen.114080>
- **Sćepanovic, M.** & Nikolic, S. (2021). Perspective Chapter: The Decade of Inclusive Educational System in the Republic of Serbia. In: "Minority Reports: Cultural Disability Studies", 13, 2, 2021. Milano: Mimesis, 2021, 2465-0315 - Casalini id: 5198568" - Pp. 127-147 - Casalini id: 5198577, <http://digital.casalini.it/5198577>
- **Šćepanović, M. N.** (2020a). Introduction to the Special Issue "Educational Practices." *Exceptional Children: Education and Treatment*, 2(4), 342–344.
- Šćepanović, M. N. (2020b). Introduction to the Special issue of "Educational and Youth Work Today". *Exceptional Children: Education and Treatment*, 2(5), 413–415.
- **Šćepanović, M. N.,** & Nikolić, S. J. (2020). Inclusive education of children with disabilities in the online environment. *Exceptional Children: Education and Treatment*, 2(3), 275–289.
- Maravic, S., Stanic, D. & **Sćepanovic, M.** (2023). Early Intervention in Children with Autism Spectrum Disorder - a multiple case study of twins. *Exceptional Children: Education and Treatment*, 5(10), 770–783.

8. замена: Један рад у часописима из наведених категорија и листи замењује се са два рада у часописима који се издају на енглеском, француском, немачком или руском језику, у којима је бар у једном раду првопотписани аутор

8. замена: Један рад у часописима из наведених категорија и листи замењује се са два рада у часописима са SCIE листе у којима је кандидат коаутор, а доктор наука који је одбранио докторску дисертацију под менторством кандидата је бар у једном раду првопотписани аутор

8. замена: На основу изједначавања са радовима разврстаним према М категоризацији из члана 18. Ближих критеријума за избор у звања наставника

8. замена: На конкурсима коју буду расписани до 31.12.2020. године радове са SSCI и SCI листе кандидати могу заменити са два рада у часописима са SCIE листе, из категорије M14 или категорије M24, у часописима који се издају на енглеском, француском, немачком или руском језику, у којима су бар у једном раду првопотписани аутор

9. Најмање четири излагања на међународним или домаћим научним скуповима (копије радова из Зборника радова скупа или потврде организатора скупа да су радови презентовани)

M32:

- **Šćepanović, M., Lazarević, Lj.** (2023). How to Improve the Education of the Gifted in the Republic of Serbia? Opening lecture. Book of abstracts, International conference „Contemporary Education 2023“. Alliance of Serbian Enlighteners. Novi Sad, Serbia, 2023.
- **Sćepanovic, M.** (2022). Resource centers in Serbia as support centers in the community. Book of abstracts, International Scientific Conference „Latest Developments in Speech and Language Pathology, Occupational Therapy, Psychology and Social Work – Alops 22“ (pp. 17-18). The College of Social Work Belgrade, Belgrade, December 1–2., 2022.

M33:

- **Sćepanovic, M.** (2024). Teachers' experiences in working with children with disabilities and the schools' inclusiveness. In Lj. Skiljevic (Ed.), *Zbornik radova 14. međunarodne konferencije „Nauka i nastava danas“, Bijeljina, Bosna i Hercegovina [Collection of papers, 14th international conference 2023 'Science and teaching today', Bijeljina, Bosnia and Herzegovina]*. Pedagoški fakultet Univeziteta Istočno Sarajevo. (in print)

M34:

- **Sćepanovic, M.** (2024). The influence of the experience of teachers and professional associates in working with children with disabilities on school inclusiveness. In: *Zbornik sažetaka 14. međunarodne konferencije „Nauka i nastava danas“, Bijeljina, Bosna i Hercegovina [Book of abstracts, 14th international conference 2023 "Science and teaching today", Bijeljina, Bosnia and Herzegovina]*, pp. 36-37. Pedagoški fakultet Univeziteta Istočno Sarajevo.
- **Sćepanovic, M.** (2023). Supporting the education of gifted students in primary school. Book of abstracts of the 13th scientific conference with international participation "Science and teaching today", Bijeljina, Bosnia and Herzegovina.
- **Sćepanovic, M.** (2023). Twice Exceptionalism in the Educational System and Work with Exceptional Children and Students in the Republic of Serbia. Book of abstracts, VIII international scientific conference „Current events in education and rehabilitation of persons with disabilities“. Belgrade, 2023.
- **Sćepanovic, M.** (2022). Inclusive Education - Wishes, Possibilities And Needs. Book of abstracts of the 12th scientific conference with international participation "Science and teaching today", Bijeljina, Bosnia and Herzegovina.

- **Šćepanović, M.** i Lazarević, Lj. (2023). Kako unaprediti obrazovanje darovitih u Srbiji? Uvodno izlaganje na IV međunarodnoj konferenciji „Savremeno obrazovanje 2023“, Novi Sad. Alijansa prosvetitelja Srbije
- **Šćepanović, M.** & Mikić, S. (2022). Needs of Students with Disabilities for Assistive Technologies. Book of abstracts, International conference „Contemporary Education 2022“. Alliance of Serbian Enlighteners. Online, 2022.
- Mikic, S., Radojlovic, J., Sinanovic, S. & **Sćepanovic, M.** (2022). Specificities of Online Teaching During the Pandemic Covid-19. Book of abstracts, International conference „Contemporary Education 2022“. Alliance of Serbian Enlighteners. Online, 2022.
- **Sćepanovic, M.** & Vladetic, P. (2021). The Importance Of Sexual Education Of Children, Youth, And Adults With Disabilities. Book of abstracts of the 11th scientific conference with international participation "Science and teaching today", Bijeljina, Bosnia and Herzegovina. Faculty of education, University East Sarajevo.
- **Sćepanovic, M.**, Petkovic, V. (2021). Gifted Teacher. Book of abstracts, International conference „Contemporary Education 2021“. Alliance of Serbian Enlighteners. Online, 2021.

9. замена: На основу изједначавања са радовима разврстаним према М категоризацији из члана 18. Ближих критеријума за избор у звања наставника

Потпис кандидата: Šćepanović M.

Напомена: Кандидат је дужан да попуњен, одштампан и потписан образац о испуњавању услова за избор у звање наставника достави факултету који је објавио конкурс заједно са осталом документацијом којом доказује да испуњава услове конкурса