

НАУЧНО-СТРУЧНОМ ВЕЋУ ЗА ДРУШТВЕНО-ХУМАНИСТИЧКЕ
НАУКЕ
ПРЕДСЕДНИКУ



УНИВЕРЗИТЕТ У НИШУ

Број 818-03-6/25-3

Датум 03. 09. 2025

-НИШ-

ИЗВЕШТАЈ

КОМИСИЈЕ ЗА ОЦЕНУ ИСПУЊЕНОСТИ МИНИМАЛНИХ КРИТЕРИЈУМА УЧЕСНИКА
КОНКУРСА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊА НАСТАВНИКА

Област: Остале области

Звање: Редовни професор

ЛИЧНИ ПОДАЦИ

Име и презиме

Биљана Новковић Цветковић

Датум рођења

15.06.1974.

Назив и седиште установе/организације у којој је кандидат запослен

Педагошки факултет у Врању Универзитета у Нишу

Радно место

Ванредни професор

ПОДАЦИ О КОНКУРСУ

Датум расписивања конкурса

19.03.2025.

Начин (место) објављивања

Национална служба за запошљавање – публикација „Послови“ бр.1136/19.03.2025.

Звање за које је расписан конкурс

Ванредни професор или редовни професор

Ужа научна област

Педагогија

ИСПУЊЕНОСТ БЛИЖИХ КРИТЕРИЈУМА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

1. Испуњени услови за избор у звање ванредни професор

(навести датум и број Одлуке о избору у звање наставника, као и назив органа који је донео)

Научно-стручно веће за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Нишу број 8/18-01-010/20-007 од 04.12.2020.године.

2. Позитивна оцена педагошког рада која се утврђује у складу са чланом 13. Правилника о поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Нишу („Гласник Универзитета у Нишу“ број 5/16)

(навести број и датум утврђене оцене)

Позитивна оцена резултата педагошког рада кандидата др Биљане Новковић Цветковић, Педагошки факултет у Врању, одлука број 810/2-3 од 30.06.2025. године.

Позитивна оцена резултата кандидата др Биљане Новковић Цветковић у обезбеђивању научно-наставног подмлатка, Педагошки факултет у Врању, одлука број 810/2-4 од 30.06.2025. године.

Позитивна оцена ангажовања кандидата др Биљане Новковић Цветковић у развоју наставе и других делатности факултета, Педагошки факултет у Врању, одлука број 810/2-2 од 30.06.2025. године.

Позитивна оцена резултата научног, истраживачког односно уметничког рада кандидата др Биљане Новковић Цветковић, Педагошки факултет у Врању, одлука број 810/2-1 од 30.06.2025. године.

3. Остварене активности бар у четири елемента доприноса широј академској заједници из члана 4. Ближих критеријума за избор у звања наставника

- Продекан за наставу Педагошког факултета У Врању од 2018-2021 (Одлука бр. 1225 од 03.10.2018)
- Члан Савета Универзитета у Нишу 2019-2022 (Одлука бр. 1/00-02-003/19-004 од 3.4.2019.)
- Члан Комисије за акредитацију НИО Педагошког факултета у Врању (Одлука бр. 1884/6 од 29.12.2020.године).
- Рецензент часописа *EDUCATION. INNOVATION. DIVERSITY (EID) Rezekne Academy of Technologies in cooperation with RTU Liepaja (Latvia)*
- Рецензент часописа *Croatian Journal of Education: Hrvatski časopis za odgoj i obrazovanje*. Учитељски факултет Универзитета у Загребу.
- Рецензент часописа *Facta Universitatis, Series: Teaching, Learning and Teacher Education* Педагошког факултета у Врању.
- Рецензент часописа *Методичка теорија и пракса*, Факултет за образовање учитеља и васпитача Универзитета у Београду.
- Рецензент часописа *Иновације у настави*, Факултет за образовање учитеља и васпитача Универзитета у Београду

4. Руковођење или чланство у комисијама за најмање пет дипломских радова, од којих најмање два од последњег избора

- Бегић Марко, Утицај информационо-комуникационих технологија на постигнућа ученика из предмета техника и технологија, 24.10.2024.
- Петрић Миљана, Веб-портали и образовање на даљину у функцији подизања квалитета наставе, 07.09.2023.
- Јурковић Александра, Процена компетентности васпитача за примену нових медија у раду са предшколском децом, 12.04.2023.
- Спасов Анђела, Примена информационо-комуникационих технологија (ИКТ) у савременој настави, 21.12.2023.
- Стевановић Кристина, Компетенције васпитача за примену ИКТ у раду са децом предшколског узраста, 14.02.2023.

5. Руковођење бар једном докторском дисертацијом или чланство у најмање две комисије за одбрану докторске дисертације

- Члан Комисије за одбрану докторске дисертације „*Рефлексивна пракса и дигитална компетентност наставника*“ кандидата Александре Милановић. Филозофски факултет у Нишу. 2023. Ментор Максимовић Јелена. (НСВ број 8/18-01-007/21-019 од 17.09.2021.године).
- Члан Комисије за одбрану докторске дисертације „*Ефекти различитих модела плесног програма на промене параметара моторичког фитнеса деце*“ кандидата Ђорђевић Ненада. Универзитет у Нишу, Факултет спорта и физичког васпитања. 2023. Ментор Узуновић Славољуб. (НСВ број 8/18-01-007/23-040 од 06.11.2023.године).

6. Остварени резултати у развоју научно-наставног подмлатка на факултету

- Председник Комисије за оцену приступног предавања Александре Милановић на Педагошком факултету у Врању (Одлука бр. 34 од 12.01.2024.године).
- Председник Комисије за писање извештаја о кандидатима пријављеним на конкурс за пријем у радни однос асистента са пуним радним временом за ужу област Педагошке науке, Академија струковних студија Јужна Србија - Одсек Високе школе за васпитаче Бујановац, (Одлука бр.377/2022 од 03.03.2022.године).
- Члан Комисије за писање извештаја за избор једног наставника у звање доцент за ужу научну област Педагогија на Педагошком факултету у Врању (НСВ број 8/18-01-008/23-017 од 15.12.2023.године).
- Члан Комисије за оцену научне заснованости теме докторске дисертације „Педагошко-дидактичке претпоставке за успешну идентификацију и развој даровитости код ученика

основних школа" кандидата Марије Секулић на Филозофском факултету Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици (Одлука бр. 2498/2 од 27.12.2023.године).

- Члан Комисије за оцену научне заснованости теме докторске дисертације „Рефлексивна пракса и дигитална компетентност наставника" кандидата Александре Милановић. Филозофски факултет у Нишу (НСВ број 8/18-01-007/21-019 од 17.09.2021.године).
- Члан Комисије за оцену и одбрану докторске дисертације „Ефекти различитих модела плесног програма на промене параметара моторичког фитнеса деце" кандидата Ненада Ђорђевића на Факултету спорта и физичког васпитања у Нишу (НСВ број 8/18-01-007/23-040 од 06.11.2023.године).
- Члан Комисије за оцену и одбрану докторске дисертације „Ефекти примене проблемске наставе у обради друштвених садржаја предмета Природа и друштво" кандидата Драгане Љубисављевић на Филозофском факултету у Новом Саду (Одлука бр. 03-6/10 од 05.02.2024.године).
- Члан Комисије за оцену приступног предавања Сање Анђелковић на Педагошком факултету у Врању (Одлука бр. 1875 од 22.11.2023.године).

7. Објављен основни уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ИСБН бројем) из уже научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање,

или

од избора у звање доцент најмање две публикације из категорије уџбеник или монографија из уже научне области за коју се бира при чему најмање једна мора бити основни уџбеник или монографија

- Новковић-Цветковић, Б. (2025). *Образовна технологија*. Педагошки факултет у Врању. ISBN 978-86-6301-058-1; KOBISS.SR-ID 161653257
Одлуком Наставно-научног већа Педагошког факултета у Врању број 935/6 од 24. 06. 2024. године, рукопис је одобрен за штампање и коришћење у настави као *уџбенички материјал*.

8. У последњих пет година најмање један рад објављен у часопису који издаје Универзитет у Нишу или факултет Универзитета у Нишу или са SCI листе, у којем је првопотписани аутор

- Novković-Cvetković, B., Milanović, A., & Maksimović, J. (2023). Student Performance Assessment in Online Learning Environment. *Facta Universitatis, Series: Teaching, Learning and Teacher Education*, Vol. 7, No 2, 319-328. <https://doi.org/10.22190/FUTLTE230507027N>

9. Од избора у претходно звање најмање два рада објављена у часописима:

- категорије M21, или
- категорије M22, или
- категорије M23, са петогодишњим импакт фактором већим од 0.49 према цитатној бази Journal Citation Report, или
- са SSCI листе, или
- са SCI листе,

у којима је првопотписани аутор, при чему радови могу бити из различитих категорија или листи (навести податке о научним радовима, DOI бројеве)

- Novković Cvetković, B., Mladenović, M., Spasić Stošić, A., Tasić Mitić, I. & Stojadinović, A. (2024). How pandemics like COVID-19 change education in early childhood: the music practice and tendencies in Serbia. *European Early Childhood Education Research Journal*, 32(3), 416-428. Taylor & Francis.
DOI: <https://doi.org/10.1080/1350293X.2023.2259640> SSCI, M22, 5-IF 2,1.
- Novković Cvetković, B., Spasić Stošić, A., Tasić Mitić, I., & Stojadinović, A. (2024). Preschool Teachers' Views on the Use of Digital Technologies in Working with Preschool Children. *Croatian Journal of Education: Hrvatski časopis za odgoj i obrazovanje*, 26(3), 793-821.
DOI: <https://doi.org/10.15516/cje.v26i3.5420> SSCI, M23.

9. замена: Један рад у часописима из наведених категорија и листи замењује се са два рада у часописима који се издају на енглеском, француском, немачком или руском језику, у којима је бар у једном раду првopotписани аутор

- Novković Cvetković, B., Arsić, Z., & Cenić, D. (2022). Attitudes of teachers to using information and communication technology in teaching-advantages and obstacles. *International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education*, 10(2), 69-76. <https://doi.org/10.23947/2334-8496-2022-10-2-69-76> M23 5-IF 0,7.
- Novković-Cvetković B., Stanojević, D., & Milanović, A. (2021). Application of computers in teaching and learning from the teacher's point of view. *Časopis za društvene nauke TEME*. Univerzitet u Nišu. Vol. XLIV, No. 4, pp. 1231–1244. UDK 371.3:004 <https://doi.org/10.22190/TEME190116074N> M23

9. замена: Један рад у часописима из наведених категорија и листи замењује се са два рада у часописима са SCIE листе у којима је кандидат коаутор, а доктор наука који је одбранио докторску дисертацију под менторством кандидата је бар у једном раду првopotписани аутор

9. замена: На конкурсима коју буду расписани до 31.12.2020. године радове са SSCI и SCI листе кандидати могу заменити са два рада у часописима са SCIE листе, из категорије M14 или категорије M24, у часописима који се издају на енглеском, француском, немачком или руском језику, у којима су бар у једном раду првopotписани аутор

10. Најмање шест излагања на међународним или домаћим научним скуповима (копије радова из Зборника радова скупа или потврде организатора скупа да су радови презентовани)

- Novković-Cvetković, B., Stošić, A. S., & Mitić, I. T. (2023). Leadership in Education in the Digital Age. *Facta Universitatis, Series: Teaching, Learning and Teacher Education*, Vol. 7, No. 1, Special Issue, pp. 189 - 199 <https://doi.org/10.22190/FUTLTE221115019N>. Међународна научна конференција *Menadžment u obrazovanju – savremeni pristupi i perspektive*, Pedagoškom fakultetu u Vranju Univerziteta u Nišu, novembar 2022. Godine
- Novković-Cvetković B., Mladenović, M., Milanović, A. (2023). *Hybrid learning – the educational challenge of the digital age*. 1 st International Scientific Conference Teaching, Learning and Teacher Education (TLTE) Quality of Teaching and Learning (QTL) – Reality and Possibilities. Pedagogical Faculty in Vranje, University of Niš, Serbia. 315-321. UDC 37.018.43:616-036.22(497.11); 37.022:004
- Milanović, A., Novković Cvetković, B. i Maksimović, J. (2020). Digital Literacy– an important component of Future Teacher's education. *Zbornik radova sa međunarodnog naučnog skupa, The strategic direction of the development and improvement of higher education quality: challenges and dilemmas*, 187–199. Zbornik uredili Emina Kopas Vukašinović i Aleksandar Stojadinović. Vranje: Pedagoški fakultet, Jagodina: Fakultet pedagoških nauka. ISBN 978-86-6301-039-0, COBISS.SR-ID 24476169, UDK 316.774
- Milanović, A., Maksimović, J., Novković Cvetković, B. (2024). Digitalna kompetentnost nastavnika za rad sa darovitim učenicima. *Kompleksnost darovitosti u kulturi učenja*. Vršac: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače "Mihailo Palov" Arad: Univerzitet de Vest "Aurel Vlaicu" str. 175-184. ISBN: 978-86-7372-317-4 VBS COBISS: 157305353 URL: <https://www.uskolavrsac.edu.rs/Novi%20sajt%202010/Dokumenta/Izdanja/29%20Okrugli%20sto/default.htm>
- Novković-Cvetković, B., Mladenović, M. (2021). Softverski alati za upravljanje digitalnim obrazovnim sadržajem. Naučni skup „Implementacija novih tehnologija u obrazovni sistem“, Vranje, 37-46. <https://www.pfvr.ni.ac.rs/wp-content/uploads/2022/11/Zbornik-radova-2022-za-sajt.pdf> PLENUM
- Novković Cvetković, B., Milanović, A., Maksimović, J. (2021). Novi aspekti učenja u virtuelnom okruženju. *Naučni skup „Implementacija novih tehnologija u obrazovni sistem“*, Pedagoški fakultet u Vranju. 57-69. <https://www.pfvr.ni.ac.rs/wp-content/uploads/2022/11/Zbornik-radova-2022-za-sajt.pdf>

11. Цитираност од 10 хетеро цитата

Ukupno hetero citata 167 (Google Scholar), 30 (Web of Science)

- Novković-Cvetković B., Stošić, L., & Belousova, A. (2018). Media and Information Literacy – the Basic for Application of Digital Technologies in Teaching from the Discourses of Educational Needs of Teachers, *Croatian Journal of Education, Faculty of Teacher Education, University of Zagreb*, p.1089-1114. UDK:371(5) Print ISSN:1848-5189, On-line ISSN:1848-5197) (DOI: 10.15516/cje.v20i4.3001) SSCI M 23 u

1.Guillén-Gámez, F. D., Gómez-García, M., & Ruiz-Palmero, J. (2024). Competencia digital en labores de Investigación: predictores que influyen en función del tipo de universidad y sexo del profesorado. *Pixel-Bit, revista de medios y educación*, 69, 7-34.

2.Kholifah, N., Kurdi, M. S., Nurtanto, M., Mutohhari, F., Fawaid, M., & Subramaniam, T. S. (2023). The role of teacher self-efficacy on the instructional quality in 21st century: A study on vocational teachers, Indonesia. *Int J Eval & Res Educ ISSN, 2252(8822)*, 8822.

3.Cataudella, S., Mascia, M. L., Agus, M., Ifenthaler, D., Tomczyk, L., & Penna, M. P. (2024). A Pilot Study on Individual and Contextual Factors Influencing Teachers' Digitalisation Process. *Contemporary Educational Technology*, 16(4).

4.Xie, Y., Wang, R., Li, H., Sun, J., Qu, X., & Zheng, D. (2023, September). Teaching Design and Implementation of Ideological and Political Education in the Course of Signal Analysis and Processing. In *3rd International Conference on Internet, Education and Information Technology (IEIT 2023)* (pp. 158-163). Atlantis Press.

- Novković Cvetković, B., Mladenović, M., Spasić Stošić, A., Tasić Mitić, I. & Stojadinović, A. (2024). How pandemics like COVID-19 change education in early childhood: the music practice and tendencies in Serbia. *European Early Childhood Education Research Journal*, 32(3), 416-428. Taylor & Francis. DOI: <https://doi.org/10.1080/1350293X.2023.2259640> SSCI, M22, 5-IF 2,1. u

5.Schiavio, A., & van der Schyff, D. (2024). 9. 4E Music Cognition in Theory and Practice. *PSYCHOLOGICAL PERSPECTIVES ON MUSICAL EXPERIENCES AND SKILLS*, 189.

- Novković Cvetković, B., Gligoričević, M., Petković, D., Jović, S., Milovančević, M., & Nikolić, V. (2019). Evaluation of information and communication technology sector in the teaching process and strategic collaboration between universities and industry. *Computer Applications in Engineering Education*, 27(3), 653-662. u

6.Liu, G., & Zhuang, H. (2022). Evaluation model of multimedia-aided teaching effect of physical education course based on random forest algorithm. *Journal of Intelligent Systems*, 31(1), 555-567.

7.Chen, J., & Lu, H. (2022). Evaluation method of classroom teaching effect under intelligent teaching mode. *Mobile Networks and Applications*, 27(3), 1262-1270.

8.Zou, W., Li, Y., Shan, X., & Wu, X. (2022). [Retracted] Application of Data Fusion and Image Video Teaching Mode in Physical Education Course Teaching and Evaluation of Teaching Effect. *Security and Communication Networks*, 2022(1), 8584350.

- Novković Cvetković, B., & Stanojević, D. (2017). Educational needs of teacher for introduction and application of innovative models in educational work to improve teaching. *International Journal of cognitive research in science, engineering and education*, 5(1), 49-56. U

9.Saputra, M. D., Joyoatmojo, S., Wardani, D. K., & Sangka, K. B. (2019). Developing critical-thinking skills through the collaboration of jigsaw model with problem-based learning model. *International Journal of Instruction*, 12(1), 1077-1094.

10.Budiarto, M. K., Rahman, A., & Efendi, A. (2024). Proposing information and communication Technology (ICT)-Based Learning transformation to create competitive human resources: A theoretical review. *Multidisciplinary Reviews*, 7(4), 2024076-2024076.

12. Услови за ментора - у претходних 10 година остварена најмање 24 бода, и то:

- најмање 4 бода за рад у часопису са листа SSCI, ERIH, HEINONLINE и EconLit или у часопису категорије M24, и
- најмање 20 бодова за радове категорије: M11; M12; M13; M14; M21; M22; M23; M24; M31; M32; M33; M34 и M51.

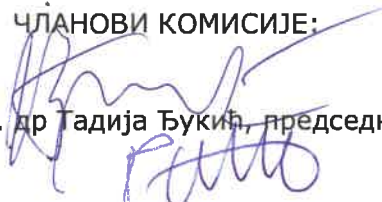
Радови категорије M31, M32, M33 и M34 доносе највише 20% потребних бодова.

1.	Novković Cvetković, B., Spasić Stošić, A., Tasić Mitić, I., & Stojadinović, A. (2024). Preschool Teachers' Views on the Use of Digital Technologies in Working with Preschool Children. <i>Croatian Journal of Education: Hrvatski časopis za odgoj i obrazovanje</i> , 26(3), 793-821. SSCI	M23 3,33
2.	Novković Cvetković, B., Mladenović, M., Spasić Stošić, A., Tasić Mitić, I., & Stojadinović, A. (2024). How pandemics like COVID-19 change education in early childhood: the music practice and tendencies in Serbia. <i>European Early Childhood Education Research Journal</i> , 32(3), 416-428. SCI	M22 3.57
3.	Novković-Cvetković B., Stošić, L., & Belousova, A. (2018). Media and Information Literacy – the Basic for Application of Digital Technologies in Teaching from the Discourses of Educational Needs of Teachers, <i>Croatian Journal of Education, Faculty of Teacher Education, University of Zagreb</i> , p.1089-1114. UDK:371(5) Print ISSN:1848-5189, On-line ISSN:1848-5197 (DOI: 10.15516/cje.v20i4.3001) SSCI	M23 4
4.	Novković-Cvetković B., Gligorijević, M., Petković, D., Jović, S., Milovančević, M., & Nikolić, V. (2019). Evaluation of information and communication technology sector in the teaching process and strategic collaboration between universities and industry. <i>Computer Applications in Engineering Education</i> , 27(3), 653-662. DOI: 10.1002/cae.22105 SCI	M23 2,5
5.	Novkovic-Cvetković B., Stanojević D. (2019). Integrating digital technologies into teaching process. <i>Časopis za društvene nauke Teme. Univerzitet u Nišu. Vol. XLII, br.4, str.1219-1233. UDK 371.14:004; 371.12:37.02 DOI 10.22190/TEME1804219N Print ISSN: 0353-7919; Online ISSN: 1820-7804; COBISS .SR-ID 559631</i>	M24 4
6.	Novkovic-Cvetković B., Stanojević, D., & Milanović, A. (2021). Application of computers in teaching and learning from the teacher's point of view. <i>Časopis za društvene nauke TEME. Univerzitet u Nišu.Vol. XLIV, No. 4, pp. 1231–1244. UDK 371.3:004</i> https://doi.org/10.22190/TEME190116074N	M24 4
7.	Novkovic-Cvetković B., Arsić, Z., & Cenić, D. (2022). Attitudes of Teachers to Using Information and Communication Technology in Teaching–Advantages and Obstacles. <i>International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE), The Association for the development of science engineering and education , Colledge for Preschool Teachers , Aleksinac, Volume 10, Issue 2, August 2022, 69-76, UDK: 316.644:[37.091.321:004(497.11)"2022" doi:10.23947/2334-8496-2022-10-2-69-76</i>	M23 4
8.	Novković-Cvetković, B., Mladenović, M. (2021). Softverski alati za upravljanje digitalnim obrazovnim sadržajem <i>Naučni skup „Implementacija novih tehnologija u obrazovni sistem”, Vranje, 37-46. https://www.pfvr.ni.ac.rs/wp-content/uploads/2022/11/Zbornik-radova-2022-za-sajt.pdf Plenarno predavanje</i>	M31 3,5
9.	Mladenović, M., Cvetković Novković, B., & Krstić, M. (2022). Mobilna aplikacija u funkciji unapređenja predškolskog vaspitanja i obrazovanja. <i>Naučni skup „Nauka i obrazovanje - izazovi i perspektive”, Univerzitet u Kragujevcu, Pedagoški fakultet u Užicu. Užice. DOI: 10.46793/NOIP</i>	M33 1
10.	Novković-Cvetković, B., Stošić, A. S., & Mitić, I. T. (2023). LEADERSHIP IN EDUCATION IN THE DIGITAL AGE. <i>Facta Universitatis, Series: Teaching, Learning and Teacher Education</i> , Vol. 7, N o1, Special Issue, pp. 189 - 199 https://doi.org/10.22190/FUTLTE221115019N 189-199.	M33 1
11.	Milanović, A., Novković Cvetković, B. i Maksimović, J. (2020). Digital Literacy– an important component of Future Teacher's education. <i>Zbornik radova sa međunarodnog naučnog skupa, The strategic direction of the developmment and improvement of higher education quality: challenges and dilemmas</i> , 187–199. Zbornik uredili Emina Kopas Vukašinović i Aleksandar Stojadinović. Vranje: Pedagoški fakultet, Jagodina: Fakultet pedagoških nauka. ISBN 978-86-6301-039-0, COBISS.SR-ID 24476169, UDK 316.774	M33 1
12.	Novković-Cvetković B.,Mladenović, M., Milanović., A. (2023). Hybrid learning – the educational challenge of the digital age. <i>1 ST INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE Teaching, Learning and Teacher Education (TLTE) Quality of Teaching and Learning (QTL)</i>	M33 1

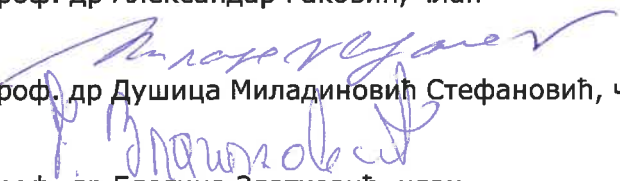
ЗАКЉУЧАК

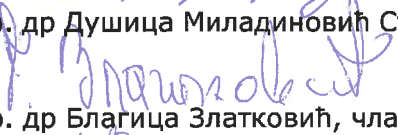
Др Биљана Новковић Цветковић, учесник конкурса за избор у звање наставника испуњава услове за избор у звање редовни професор за ужу научну област Педагогија.

ЧЛАНОВИ КОМИСИЈЕ:


Проф. др Тадија Ђукић, председник

Проф. др Александар Раковић, члан


Проф. др Душица Миладиновић Стефановић, члан


Проф. др Благица Златковић, члан


Проф. др Јелисавета Тодоровић, члан

