



ИЗВЕШТАЈ
КОМИСИЈЕ ЗА ОЦЕНУ ИСПУЊЕНОСТИ МИНИМАЛНИХ КРИТЕРИЈУМА УЧЕСНИКА
КОНКУРСА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊА НАСТАВНИКА

Област: Остале области
Звање: Редовни професор

ЛИЧНИ ПОДАЦИ

Име и презиме **Петар Митић**

Датум рођења **03.10.1979.**

Назив и седиште установе/организације у којој је кандидат запослен
Факултет спорта и физичког васпитања, Универзитет у Нишу

Радно место
Ванредни професор

ПОДАЦИ О КОНКУРСУ

Датум расписивања конкурса
08. 10. 2025. године

Начин (место) објављивања
Лист „Послови“, бр. 1165–1166, од 08. 10. 2025, стр. 63.

https://www.nsz.gov.rs/filemanager/Files/PDF_Arhiva_poslova/2025/1165-1166.pdf

Звање за које је расписан конкурс
Ванредни или редовни професор

Ужа научна област
Друштвене и хуманистичке науке у спорту и физичком васпитању (Психологија са развојном психологијом, Примењена психологија здравља и фитнеса и сродни предмети)

ИСПУЊЕНОСТ БЛИЖИХ КРИТЕРИЈУМА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

1. Испуњени услови за избор у звање ванредни професор

Одлука Научно-стручног већа за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Нишу од 15. 04. 2021. број 8/18-01-004/21-005

2. Позитивна оцена рада која се утврђује у складу са чланом 13. Правилника о поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Нишу („Гласник Универзитета у Нишу“ број 5/16)

Кандидат има позитивну:

1. оцену резултата педагошког рада, Изборно веће Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу од 19.01.2026. (Број: 04-36/2-2);
2. оцену ангажовању у развоју наставе и развоју других делатности Факултета, Изборно веће Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу од 19.01.2026. (Број: 04-36/2-4);
3. оцену резултата научног и истраживачког рада, Изборно веће Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу од 19.01.2026. године (Број: 04-36/2-3);
4. оцену у обезбеђивању научно-наставног подмлатка, Изборно веће Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу од 19.01.2026. (Број: 04-36/2-1);

3. Остварене активности бар у четири елемента доприноса широј академској заједници из члана 4. Ближих критеријума за избор у звања наставника

Др Петар Митић је у досадашњем раду остварио активности у више елемената доприноса академској и широј заједници:

Подржавање ваннаставних активности студената

Учешће у раду тела Факултета и Универзитета

Од 2013 године до данас члан Савета Факултета спорта и физичког васпитања Универзитета у Нишу.

Од 2019. године до данас члан Етичког одбора Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу.

Руковођење активностима на факултету и универзитету

Од 2022. године руководилац студијског програма Мастер академских студија физичко васпитање, физичка активност и здравље на Факултету спорта и физичког васпитања у Нишу.

Допринос активностима које побољшавају углед и статус факултета и Универзитета

Учесник мобилности наставног особља Универзитета у Нишу, у оквиру Еразмус+ програма мобилности на *Faculty of Physical Education and Sport Sciences Universidad Católica de Valencia*, Валенсија, Шпанија у периоду од 24. 09. 2023. до 29. 09. 2023. године

Рецензирање радова и оцењивање радова и пројеката (по захтеву институција)

Рецензирао радове у часописима: *Kinesiologia Slovenica*, *Sportlogia*, *Facta Universitatis, Series: Physical Education and Sport*, *Frontiers in Psychology*

Организација и вођење локалних, регионалних, националних и међународних стручних и научних конференција и скупова

Године 2018, 2019, 2021, 2023. и 2025. члан Организационог одбора Међународне научне конференције „ФИС комуникације у физичком васпитању, спорту и рекреацији“ у организацији Факултета спорта и физичког васпитања, Универзитета у Нишу.

Од 2016. године до данас је редовни предавач у оквиру едукације за стицање Уефа А и Уефа Бе лиценце за фудбалског тренера од стране ФСРС и Фудбалског савеза Србије.

Од 2021. године редовни је предавач на семинарима за стицање лиценце за учитеље и инструкторе скијања струковне организације „ИНТЕРСКИ СРБИЈА“, као и на семинарима усавршавања које организује Српско удружење учитеља и тренера спортова на снегу (SASI).

У 2023. години предавач у оквиру регионалних семинара рукометних тренера у Краљеву и Лесковцу.

4. Руковођење или чланство у комисијама за најмање пет дипломских радова, од којих најмање два од последњег избора

1. Александар Пезер (мастер рад одбрањен 30. 09. 2021): *Релација општег и спортског мотива постигнућа код спортиста који се баве тимским и индивидуалним спортовима.* (ментор)
2. Петар Стојковић (мастер рад одбрањен 20. 12. 2021): *Разлике у појединим аспектима социјализације између фудбалера и неспортиста* (ментор)
3. Милош Божиновић (мастер рад одбрањен 03. 06. 2022): *Разлике у изражености димензија личности и самоефикасности код спортиста, неспортиста и рекреативаца* (ментор)
4. Сања Сарић (мастер рад одбрањен 11. 10. 2022): *Емоционална интелигенција и претренираност код младих спортисткиња* (ментор)
5. Марко Илић (мастер рад одбрањен 12. 07. 2023): *Особине личности и социјални мотиви код спортиста, неспортиста и рекреативаца* (ментор)

5. Руковођење бар једном докторском дисертацијом или чланство у најмање две комисије за одбрану докторске дисертације

1. Борко Катанић (дисертација одбрањена 25. 3. 2022): *Ефекти различитих програма физичког вежбања на моторички статус и когнитивне способности деце предшколског узраста* (члан)
2. Љубица Милановић (дисертација одбрањена 22. 3. 2022): *Физичка активност као модератор повезаности параметара здравља и квалитета живота* (члан)
3. Никола Утвић (дисертација одбрањена 20. 9. 2023): *Ефекти примене елемената спортова особа са инвалидитетом у настави физичког васпитања* (члан)
4. Милош Стаменковић (дисертација одбрањена 28. 12. 2023): *Ниво физичке активности, параметри менталног здравља и квалитет живота особа које су прележале COVID-19* (председник)

6. Остварени резултати у развоју научно-наставног подмлатка на факултету

Комисије за оцену и одбрану докторских дисертација: председник 1, члан 4 пута

Комисије за одбрану мастер радова: ментор 17 пута

Комисије за одбрану завршних радова: ментор 8 пута

7. Објављен основни уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ИСБН бројем) из уже научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање,

или

од избора у звање доцент најмање две публикације из категорије уџбеник или монографија из уже научне области за коју се бира при чему најмање једна мора бити основни уџбеник или монографија

Ристић, М. и Митић, П. (2025). *Основи психологије у образовању и васпитању*. Факултет спорта и физичког васпитања Универзитета у Нишу (ISBN 978-86-81474-44-0)

Одлуком Наставно-научног већа Факултета спорта и физичког васпитања у Нишу број 04-1500/6 од 26. 09. 2025. одобрава се објављивање наведене публикације као основног уџбеника за предмет Психологија са развојном психологијом на Факултету спорта и физичког васпитања Универзитета у Нишу.

8. У последњих пет година најмање један рад објављен у часопису који издаје Универзитет у Нишу или факултет Универзитета у Нишу или са SCI листе, у којем је првопотписани аутор

Mitić, P., Stojanović, N., Savić, Z., Trajković, N., & Savić, Đ. (2023). Motivating the Youth: Uncovering the Attitudes and Motivation Behind School Sports Engagement. *TEME*, 507–526. <https://doi.org/10.22190/TEME230314032M> (M23)

9. Од избора у претходно звање најмање два рада објављена у часописима:

- категорије M21, или

- категорије M22, или

- категорије M23, са петогодишњим импакт фактором већим од 0.49 према цитатној бази Journal Citation Report, или

- са SSCI листе, или

- са SCI листе,

у којима је првопотписани аутор, при чему радови могу бити из различитих категорија или листи (навести податке о научним радовима, DOI бројеве)

Mitić, P., Jovanović, R., Stojiljković, N., Trajković, N., Olanescu, M., Suci, A., Popa, D., & Peris, M. (2025). Implementing High-Intensity Interval Training in Physical Education: Effects on Adolescents' Exercise Motivation. *Behavioral Sciences*, 15(4), 501. <https://doi.org/10.3390/bs15040501> (M22, IF5 за 2024. годину је 2,6)

Mitić, P., Nedeljković, J., Bojanić, Ž., Franceško, M., Milovanović, I., Bianco, A., & Drid, P. (2021). Differences in the psychological profiles of elite and non-elite athletes. *Frontiers in psychology*, 12, 635651. doi: 10.3389/fpsyg.2021.635651 (M21, IF5 за 2021. годину је 4,4, а IF5 за 2024. годину је 3,7).

9. замена: Један рад у часописима из наведених категорија и листи замењује се са два рада у часописима који се издају на енглеском, француском, немачком или руском језику, у којима је бар у једном раду првопотписани аутор

Mitić, P., Lazić, A., & Stojanović, N. (2025). Serbian Version of Exercise Dependence Scale-revised: Psychometric Analysis. *Facta Universitatis, Series: Physical Education and Sport*, 037–044. <https://doi.org/10.22190/FUPES250429005M> (M24)

Katanić, B., Veljković, A. A., Stojiljković, N., Stanković, S., & Mitić, P. (2022). Effects of a 12-week aerobic training program on the cognitive and motor abilities of preschool children. *Facta Universitatis, Series: Physical Education and Sport*, 223–232. <https://doi.org/10.22190/FUPES211102023K> (M24)

9. замена: Један рад у часописима из наведених категорија и листи замењује се са два рада у часописима са SCIE листе у којима је кандидат коаутор, а доктор наука који је одбранио докторску дисертацију под менторством кандидата је бар у једном раду првопотписани аутор

9. замена: Радови за област права објављени у часописима који су посебном одлуком Министарства просвете, науке и технолошког развоја верификовани као међународни часописи (ови радови могу се заменити са по два рада објављена у научним часописима са листа ERIH, HEINONLINE и ECOLIBRI, или часописима категорије M51)

9. замена: На конкурсима коју буду расписани до 31.12.2020. године радове са SSCI и SCI листе кандидати могу заменити са два рада у часописима са SCIE листе, из категорије M14 или категорије M24, у часописима који се издају на енглеском, француском, немачком или руском језику, у којима су бар у једном раду првопотписани аутор

10. Најмање шест излагања на међународним или домаћим научним скуповима (копије радова из Зборника радова скупа или потврде организатора скупа да су радови презентовани)

1. Milović, V., Okičić, T., Đurović, M., & Mitić, P. (2021). Anxiety and coping in water polo referees. In: N. Stojiljković (Ed.). *Book of Proceedings XXIII Scientific Conference „FIS COMMUNICATIONS 2021“ in physical education, sport and recreation* (pp. 48). Niš, Serbia: Faculty of Sport and Physical Education, University of Niš.

2. Mitrović, V., Mitić, P., Mišić, D., Dopsaj, M., Kos, A., Trajanović, M. (2022). Defining functional requirements for computer-based tests for assessing the psychological response of athletes to acute stress and early detection of overtraining. In: Zdravković, M., Trajanović, M., Konjović, Z. (Eds.) *ICIST 2022 Proceedings*, pp. 210–213.

3. Stojanović, N., Rajković, V., Savić, Z., Mitić, P., & Antić, V. (2023). Exploring factors influencing attitudes and motivation in school sports: a comparative study of administrative districts, engagement frequency and school type. In: N. Stojiljković (Ed.). *Book of Proceedings XXIV Scientific Conference „FIS COMMUNICATIONS 2023“ in physical education, sport and recreation* (pp. 92). Niš, Serbia: Faculty of Sport and Physical Education, University of Niš.

4. Mitić, P., Savić, Z., Trajković, N. i Stojanović, N. (2024). Izrada i validacija upitnika o motivaciji nastavnika za školski sport. U: M. Dabović, I. Bujanja i V. Miletić (ur.) *Knjiga sažetaka sa XXII međunarodne konferencije „Fizička aktivnost i zdravlje – zalog za ceo život“* (str. 96). Beograd: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja Univerziteta u Beogradu

5. Mitić, P., Stojanović, N., Đurović, M., & Stojanović, T. (2025). Associations of attitudes, gender, and participation frequency with student motivation in school sports. In: A. Spasić & D. Stojanović (Eds.). *Book of Abstracts of 2nd International Scientific Conference Teaching, Learning and Teacher Education (TLTE) Innovative and adaptive teaching practices for modern innovative and adaptive teaching practices for modern education* (pp. 48). Vranje: Pedagogical Faculty in Vranje, University of Niš.

6. Митић, П., Радовић, П., Тодоровић, Д., Тодоровић, М., Зимоњић, В и Пешић, А. (2025). Емоционална компетентност, социјална самоефикасност и екстерналност локуса контроле код студената уметности и студената других усмерења. У: М. Лазић, О. Јанић и М. Љеваја (ур.) *Књига резимеа са 73. националног научно-стручног скупа Конгрес психолога Србије; Вредности под притиском: психологија између идеалног и реалног* (стр. 89–90). Београд: Друштво психолога Србије

11. Цитираност од 10 хетеро цитата

У наставку су дати неки од радова са импакт фактором у којима су навођена два рада у којима је Петар Митић први аутор:

Рад: Mitić, P., Nedeljković, J., Takšić, V., Sporiš, G., Stojiljković, N., & Milčić, L. (2020). Sports performance as a moderator of the relationship between coping strategy and emotional intelligence. *Kinesiology*, 52(2), 281–289. DOI: 10.26582/k.52.2.15 (M23) навођен у следећим радовима:

1. Ayranci, M., & Aydin, M. K. (2025). The complex interplay between psychological factors and sports performance: A systematic review and meta-analysis. *Plos One*, 20(8), e0330862. (str. 8) doi.org/10.1371/journal.pone.0330862

2. Li, J., Leng, Z., Tang, K., Na, M., Li, Y., & Alam, S. S. (2024). Multidimensional impact of sport types on the psychological well-being of student athletes: A multivariate investigation. *Heliyon*, 10(11).(str. 5) doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e32331

3. Fei, J., Hu, Y., Liang, L., Meng, C., & Mei, S. (2024). Exploring the impact of emotional and cognitive factors on anxiety symptoms of Chinese adolescents: a serial mediation study. *International Journal of Mental Health and Addiction*, 22(4), 1–15. (str. 3) doi.org/10.1007/s11469-022-01004-8

4. Berastegui-Martínez, J., & Lopez-Ubis, J. C. (2022). Effects of an intervention programme designed to improve emotional intelligence and foster the use of coping strategies among professional female football players. *Heliyon*, 8(7). (str. 2) doi.org/10.1016/j.heliyon.2022.e09860

5. Karafil, A. Y., & Pehlivan, E. (2025). Building a Safe Sports Environment: Coaches' Strategies for Peer Bullying Prevention. *Journal of Prevention*, 1–19. doi.org/10.1007/s10935-025-00853-y

6. Zhang, J., Bai, D., Qin, L., & Song, P. (2022). The development of the Chinese version of the Sports Emotional Intelligence Scale. *Frontiers in Psychology*, 13, 984426. (str. 2) doi.org/10.3389/fpsyg.2022.984426

Рад: **Mitić, P.**, Nedeljković, J., Bojanić, Ž., Franceško, M., Milovanović, I., Bianco, A., & Drid, P. (2021). Differences in the psychological profiles of elite and non-elite athletes. *Frontiers in psychology*, 12, 635651. doi: 10.3389/fpsyg.2021.635651 навођен у следећим радовима:

1. Grønset, J., Langagergaard, M., & Sæther, S. A. (2024). Mental processes in professional football players. *Frontiers in Psychology*, 15, 1428892.(str. 1) 10.3389/fpsyg.2024.1428892

2. Kemarat, S., Theanthong, A., Yeemin, W., & Suwankan, S. (2022). Personality characteristics and competitive anxiety in individual and team athletes. *Plos One*, 17(1), e0262486. (str. 2) doi.org/10.1371/journal.pone.0262486

3. Green, A., Fleischman, D., Mulcahy, R., & Kean, B. (2024). Game changer—talent transfer pathways in sport: a systematic review. *Frontiers in Sports and Active Living*, 6, 1401409. (str. 11) doi: 10.3389/fspor.2024.1401409

4. De Jong, A., Pitchford, N. W., Hinder, M. R., & Matthews, A. J. (2025). Trails, traits, and mental states: Psychological differences between competitive and recreational sub-ultra and ultramarathon runners. *Psychology of Sport and Exercise*, 76, 102765. (str. 2) doi.org/10.1016/j.psychsport.2024.102765

5. Shen, Y. Q., Sim, Y. K., Bae, J., Bang, I. J., & Seo, J. P. (2025). Differences in the relationship among grit, self-regulation, competition preparation, and sport confidence across performance levels: a multi-group analysis. *Scientific Reports*, 15(1), 31111. (str. 3) doi.org/10.1038/s41598-025-16448-w

6. Roy, M. M., Redlich, D., Lamison, E., & Memmert, D. (2024). The naturalness bias in sport. *Psychology of Sport and Exercise*, 70, 102537. (str. 3) doi.org/10.1016/j.psychsport.2023.102537

7. Campos-Uscanga, Y., Argüelles-Nava, V., Mejia-Castillo, A., Barradas-Landa, R. M., Rosas-Campos, K., & Narave-Moreno, M. (2023). Personality, negative affectivity and emotional intelligence: gender-differentiated relationships with physical exercise. *Frontiers in Psychology*, 14, 1293310. (str. 2) doi: 10.3389/fpsyg.2023.1293310

8. Hogue, C. M. (2025). Division I level athletes respond more favorably to caring, task-involving climates while ego-involving climates trigger concerning psychophysiological stress responses during a brief experimental investigation. *Journal of Applied Sport Psychology*, 1–28. (str. 11) doi.org/10.1080/10413200.2025.2528733

9. Dovom, M. M., Fatolah, H., Nikbin, S., Noktehdan, S. F., Mohabbati, P., Bagheri, P., & Azarbayjani, M. A. (2024). Effects of Official Chess Competition on Salivary Cortisol and Mood Swings in Adolescent Girls: A Win-Loss Approach. *Applied Psychophysiology and Biofeedback*, 49(2), 301–311. (str. 302) doi.org/10.1007/s10484-023-09616-z

12. Услови за ментора - у претходних 10 година остварена најмање 24 бода, и то: најмање 4 бода за рад у часопису са листа SSCI, ERIH, HEINONLINE и EconLit или у часопису категорије M24, и најмање 20 бодова за радове категорије: M11; M12; M13; M14; M21; M22; M23; M24; M31; M32; M33; M34 и M51.

Радови категорије M31, M32, M33 и M34 доносе највише 20% потребних бодова

Mitić, P., Jorgić, B., Popović, I., & Hadžović, M. (2020). The relationship between playing sports and self-efficacy in people with disabilities. *Facta Universitatis, Series: Physical Education and Sport*, 18(2), 409–416. doi.org/10.22190/FUPES200909038M **M24 (4)**

Mitić, P., Nedeljković, J., Takšić, V., Sporiš, G., Stojiljković, N., & Milčić, L. (2020). Sports performance as a moderator of the relationship between coping strategy and emotional intelligence. *Kinesiology*, 52(2), 281–289. DOI: 10.26582/k.52.2.15 **M23 (3,8)**

Paravlic, A. H., Pisot, S., **Mitic, P.**, & Pisot, R. (2020). Validation of the Oxford Knee Score and Lower Extremity Functional Score questionnaires for use in Slovenia. *Archives of Orthopaedic and Trauma Surgery*, 140(10), 1515–1522. doi.org/10.1007/s00402-020-03498-0 **M22 (5)**

Bojanic, Z., Nedeljkovic, J., Sakan, D., **Mitic, P.**, Milovanovic, I., & Drid, P. (2019). Personality traits and self-esteem in combat and team sports. *Frontiers in psychology*, 10, 2280, 1–7. doi:10.3389/fpsyg.2019.02280 **M21 (6,8)**

Paravlić, A., Pišot, S., & **Mitić, P.** (2018). Validation of the Slovenian version of motor imagery questionnaire 3 (MIQ-3): promising tool in modern comprehensive rehabilitation practice, *Slovenian Journal of Public Health*, 57(4), 201–210. **M23(4)**

Mitić, P., Nedeljković, J., Bojanić, Ž., Franceško, M., Milovanović, I., Bianco, A., & Drid, P. (2021). Differences in the psychological profiles of elite and non-elite athletes. *Frontiers in psychology*, 12, 635651. doi: 10.3389/fpsyg.2021.635651 **M21 (6,6)**

Todorović, D., **Mitić, P. M.**, Stojiljković, N., Olanescu, M., Suci, A., & Popa, D. (2024). Organizational commitment in the private and public sectors: a regression analysis based on personality traits, subjective wellbeing, organizational orientations, and perceived employment uncertainty in Serbia. *Frontiers in Psychology*, 15, 1442990. doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1442990 **M21 (6,8)**

Katanić, B., Veljković, A. A., Stojiljković, N., Stanković, S., & **Mitić, P.** (2022). Effects of a 12-week aerobic training program on the cognitive and motor abilities of preschool children. *Facta Universitatis, Series: Physical Education and Sport*, 223-232. <https://doi.org/10.22190/FUPES211102023K> **M24 (4)**

Stojanović, N., **Mitić, P.**, Projović, A., & Savić, Z. (2022). Do students from rural settings have more positive attitudes towards outdoor activities?. *Facta Universitatis, Series: Physical Education and Sport*, 233-244. <https://doi.org/10.22190/FUPES211112024S> **M24 (4)**

Mitić, P., Lazić, A., & Stojanović, N. (2025). Serbian Version of Exercise Dependence Scale-revised: Psychometric Analysis. *Facta Universitatis, Series: Physical Education and Sport*, 037–044. <https://doi.org/10.22190/FUPES250429005M> **M24 (4)**

ЗАКЉУЧАК

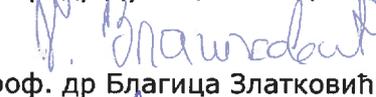
Др Петар Митић, учесник конкурса за избор у звање наставника **испуњава услове** за избор у звање **редовни професор** за ужу научну област **Друштвене и хуманистичке науке у спорту и физичком васпитању (Психологија са развојном психологијом, Примењена психологија здравља и фитнеса и сродни предмети)**.

ЧЛАНОВИ КОМИСИЈЕ:


Проф. др Тадија Ђукић, председник


Проф. др Александар Раковић, члан

Проф. др Душица Миладиновић Стефановић, члан


Проф. др Благица Златковић, члан


Проф. др Јелисавета Тодоровић, члан