

**ИЗВЕШТАЈ**КОМИСИЈЕ ЗА ОЦЕНУ ИСПУЊЕНОСТИ МИНИМАЛНИХ КРИТЕРИЈУМА УЧЕСНИКА
КОНКУРСА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊА НАСТАВНИКА**Област:** Остале области**Звање:** Ванредни професорЛИЧНИ ПОДАЦИ

Име и презиме

Ана Спасић Стошић

Датум рођења

12.08.1974.

Назив и седиште установе/организације у којој је кандидат запослен

Педагошки факултет у Врању Универзитета у Нишу

Радно место

наставник у звању доцента

ПОДАЦИ О КОНКУРСУ

Датум расписивања конкурса

31.12.2025.

Начин (место) објављивања

Сајт Факултета/лист „Послови“ бр. 1178-1179 / 31.12.2025.

Звање за које је расписан конкурс

Доцент или ванредни професор

Ужа научна област

Методика наставе природе и друштва

ИСПУЊЕНОСТ БЛИЖИХ КРИТЕРИЈУМА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

1. Испуњени услови за избор у звање доцент

(навести датум и број Одлуке о избору у звање наставника, као и назив органа који је донео)

Одлука Научно-стручног већа за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Нишу број 8/ 18-01-005/ 21-005 од 26.05.2021. године

2. Позитивно оцењено приступно предавање из уже научне области за коју се бира, уколико нема педагошко искуство (навести број и датум утврђене оцене)

/

3. Позитивна оцена педагошког рада (ако га је било), која се утврђује у складу са чланом 13.

Правилника о поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Нишу („Гласник Универзитета у Нишу“ број 5/16)

(навести број и датум утврђене оцене)

Позитивна оцена резултата педагошког рада кандидата др Ане Спасић Стошић, Педагошки факултет у Врању, одлука број 594/4-3 од 12.05.2026. године.

Позитивна оцена резултата кандидата др Ане Спасић Стошић у обезбеђивању научно-наставног подмлатка, Педагошки факултет у Врању, одлука број 594/4-4 од 12.05.2026. године.

Позитивна оцена ангажовања кандидата др Ане Спасић Стошић у развоју наставе и других делатности факултета, Педагошки факултет у Врању, одлука број 594/4-2 од 12.05.2026. године.

Позитивна оцена резултата научног, истраживачког односно уметничког рада кандидата Ане Спасић Стошић, Педагошки факултет у Врању, одлука број 594/4-1 од 12.05.2026. године.

4. Остварене активности бар у три елемента доприноса широј академској заједници из члана 4. Ближих критеријума за избор у звања наставника

- члан Наставно-научног већа Педагошког факултета у Врању (2021-)

- члан Савета Педагошког факултета у Врању (2022-2024) (Одлука бр. 2449/2 од 28.12.2022. године; приложена одлука);

- продекан за наставу Педагошког факултета у Врању Универзитета у Нишу за мандатни период од 1. октобра 2024. године до 30. септембра 2027. године (Решење бр. 1382 од 23.09.2024. године; приложено решење);

- шеф Катедре за методике наставе Педагошког факултета у Врању Универзитета у Нишу (Решење 1742 од 01.11.2021.; приложено решење).

- рецензент монографије Голубовић-Илић. И., Копас-Вукашиновић, Е. (2023). *Дечија игра и упознавање околине*. Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу

<https://pefja.kg.ac.rs/wp-content/uploads/2023/12/Decija-igra-i-upoznavanje-okoline-Monografija-2023.pdf>

- рецензент радова у часопису *Годишњак Педагошког факултета у Врању* (Потврда бр. 2019 од 26.12.2025. године; приложена потврда),

- рецензент радова у часопису FACTA UNIVERSITATIS Series: Teaching, Learning and Teacher Education Универзитета у Нишу (Потврда бр. 501-07-15/25-8 од 19.12.2025. године),

- рецензент радова у часопису *Иновације у настави* Факултета за образовање учитеља и васпитача Универзитета у Београду

5. Објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ИСБН бројем) из уже научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање

Монографија:

Спасић Стошић, А. (2025). *Професионални развој учитеља за реализацију еколошких садржаја у настави природе и друштва*. Врање: Педагошки факултет у Врању, ISBN 978-86-6301-063-5, COBISS.SR-ID 169569545 (M42)

<https://www.pfvr.ni.ac.rs/publikacija/profesionalni-razvoj-ucitelja-za-realizaciju-ekoloskih-sadrzaja-u-nastavi-prirode-i/>

6. Оригинално стручно остварење (пројекат или студија или патент или оригинални метод и сл.), односно руковођење или учешће у научним пројектима

- „Спасимо воду“, пројекат финансиран од стране Центра за промоцију науке Министарства науке, технолошког развоја и иновација РС, бр. пројекта/пријаве 2237, време реализације пројекта 01. 09. 2024. – 01. 09. 2025., истраживач на пројекту.

Информације о пројекту доступне су на интернет страницама:

<https://www.cpn.edu.rs/rezultati-javnog-poziva-2024/>

https://www.cpn.edu.rs/javni_poziv/rezultati-javnog-poziva-2024/Kategorija_2/2237-2024-kategorija-2.pdf

- „Професионалне компетенције научноистраживачког подмлатка у систему универзитетског образовања“, интеринституционални пројекат који је реализован и финансиран од стране Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу и Педагошког факултета у Врању Универзитета у Нишу, време реализације пројекта јуни 2021.- октобар 2022., истраживач на пројекту. (приложена потврда о ангажовању на пројекту од 27. 04. 2022.)

Информације о пројекту доступне су на интернет страницама:

<https://www.pfvr.ni.ac.rs/interinstitucionalni-projekti/>

<https://pefja.kg.ac.rs/saradnja-sa-pedagoskim-fakultetom-u-vranju/>

- „Дигитализација дечијег народног музичког стваралаштва“, интеринституционални пројекат Педагошког факултета у Врању Универзитета у Нишу и Предшколске установе „Наше дете“ у Врању,

бр. уговора 814 од 09. 06. 2021. године, време реализације пројекта 2021-2023., истраживач на пројекту.

- „Аутоматска класификација дечијег народног музичког стваралаштва“, интерни пројекат Педагошког факултета у Врању Универзитета у Нишу, време реализације пројекта 2021-2023., истраживач на пројекту.

7. У последњих пет година најмање један рад објављен у часопису који издаје Универзитет у Нишу или факултет Универзитета у Нишу или са SCI листе, у којем је првопотписани аутор

1. **Spasić Stošić, A.**, Stanojević, D., Stojadinović, A., Milosavljević Đukić, T., Tasić Mitić, I. (2025). Discovery-Based Learning and Problem-Based Learning in Social Sciences and Natural Sciences Lessons. *Facta Universitatis Series: Teaching, Learning and Teacher Education*, 9 (1), 113-122. <https://doi.org/10.22190/FUTLTE250226004S> (M52)

8. Од избора у претходно звање најмање два рада објављена у часописима:

- категорије M21, или
- категорије M22, или
- категорије M23 са петогодишњим импакт фактором већим од 0.49 према цитатној бази Journal Citation Report, или
- са SSCI листе, или
- са SCI листе,

у којима је првопотписани аутор, при чему радови могу бити из различитих категорија или листи (навести податке о научним радовима, DOI бројеве)

8. замена: Један рад у часописима из наведених категорија и листи замењује се са два рада у часописима који се издају на енглеском, француском, немачком или руском језику, у којима је бар у једном раду првопотписани аутор

1. **Spasić Stošić, A.**, Stojadinović, A., Zdravković, V. (2025). Teacher Competencies for the Implementation of an Integrative System and Teamwork in Instruction, *TEACHER – International Journal of Education*, 30 (2), 11-19. <https://doi.org/10.20544/teacher.30.02>
2. **Spasić Stošić, A.**, Tasić Mitić, I. D., Stojadinović, A. M., & Milosavljević Đukić, T. B. (2024). The Implementation of Environmental Topics in the First Cycle of Primary Education from the Teachers' Perspective. *International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE)*, 12(3), 545-559. <https://doi.org/10.23947/2334-8496-2024-12-3-545-559> (M22)
3. Stojadinović, A., **Spasić Stošić, A.**, Milosavljević Đukić, T., Tasić Mitić, I., Novković Cvetković, B., & Marković, S. (2025). PhD Students' Perceptions and Strategies For Managing Stress During Their PhD Studies. *International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE)*, 13(2), 257-272. <https://doi.org/10.23947/2334-8496-2025-13-2-257-272> (M22)
4. Tasić Mitić, I., Stojadinović, A., **Spasić Stošić, A.** (2022). The Effects of the Application of Individualized Instruction in Teaching Prose Texts. *Teme, journal for social science*, XLVI, 4, 2022. 869-885. <https://doi.org/10.22190/TEME210416046T> (M23)

8. замена: На конкурсима расписаним од 01.01.2021. године до 30.05.2022. године радове са SSCI и SCI листе кандидати могу заменити са два рада у часописима са SCIE листе, из категорије M14 или категорије M24, у часописима који се издају на енглеском, француском, немачком или руском језику, у којима су бар у једном раду првопотписани аутор

1. Стојадиновић, А., Тасић Митић, И., **Спасић Стошић, А.** (2022). Ефикасност интегративне наставе физичког васпитања и музичке културе у првом циклусу основног образовања и васпитања, *Иновације у настави*, XXXV, 2022/3, 63-74. <https://doi.org/10.5937/inovacije2203063S> (M23)

9. Најмање четири излагања на међународним или домаћим научним скуповима (копије радова из Зборника радова скупа или потврде организатора скупа да су радови презентовани)

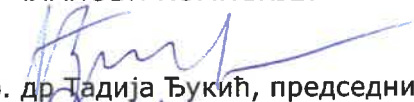
1. Stanojević, D. Stoimenova, Y., **Spasić Stošić, A.**, Dejković, M. (2024). The Role of Artificial Intelligence in Personalization of Education. In: Spasić, A., & Stojanović, D. (eds.). 1st International Scientific Conference *Education and Artificial Intelligence (EDAI 2024)*, Book of abstracts. Vranje,

2. Stanojević, D. Stoimenova, Y., **Spasić Stošić, A.**, Dejković, M. (2024). The Role of Artificial Intelligence in Personalization of Education. In: Spasić, A., & Stojanović, D. (eds.). 1st International Scientific Conference *Education and Artificial Intelligence*, Book of proceedings. Vranje: University of Niš, Pedagogical Faculty, pp. 207-219.
<https://doi.org/10.46793/EDAI24.207S> (M33)
3. **Спасић Стошић. А.**, Стојадиновић, А., Тасић Митић, И., Милосављевић Ђукић, Т. (2023). Могућности реализације програмских садржаја наставе природе и друштва у првом циклусу основног образовања и васпитања, *Истраживања у методикама васпитно-образовног рада: резултати и специфичности*, научно-стручни скуп, Бања Лука, децембар 2023. Филозофски факултет Универзитет у Бањој Луци. (приложена потврда)
4. Novković Cvetković, B., **Spasić Stošić, A.**, & Tasić Mitić, I. (2022). Leadership in education in the digital era. *Management in Education – Contemporary Approaches and Perspectives*, International Scientific Conference, November 25, 2022. Book of abstracts, pp. 52. Pedagogical Faculty in Vranje, University of Niš, Serbia. (M34) (приложена потврда)
<https://www.pfvr.ni.ac.rs/wp-content/uploads/2022/11/Book-of-Abstracts-Management-in-Education.pdf>

ЗАКЉУЧАК

Др Ана Спасић Стошић, учесник конкурса за избор у звање наставника испуњава услове за избор у звање ванредни професор за ужу научну област Методика наставе природе и друштва.

ЧЛАНОВИ КОМИСИЈЕ:


Проф. др Тадија Ђукић, председник


Проф. др Александар Раковић, члан


Проф. др Душица Миладиновић Стефановић, члан


Проф. др Благица Златковић, члан


Проф. др Јелисавета Тодоровић, члан